Ministère de l'Éducation,
de la Formation
et de l'Emploi
de la Saskatchewan

Maternelle en immersion
Bibliographie

Papier recyclé

1994

Bibliographie

Maternelle en immersion

Ministère de l'Éducation, de la Formation et de l'Emploi de la Saskatchewan

1994

Table des matières

Page

Avant-propos iv

Remerciements iv

But de cette bibliographie 1

La sélection des ressources 2
Critères de sélection 2
Programmes et trousses commerciaux 3

Comment utiliser cette bibliographie 4
Catégories de documents 4
Les notices 4
Les annotations 5
Suggestion d'unité 5
Index des maisons d'édition et de distribution 5

L'apprentissage à base de ressources 6
Adresses des organismes auprès desquels on peut se procurer des catalogues 8

Livres pédagogiques 10

Vidéos pédagogiques 21

Revues pédagogiques 25

Albums 27

Séries de livrets 86

Chansons, poèmes, comptines, jeux 88

Affiches 93

Logiciel 95

Index des maisons d'édition et de distribution 96

Index des types de documents 107

Avant-propos

Cette bibliographie multimédia regroupe des documents imprimés et audiovisuels qui peuvent être utilisés dans le cadre du programme d'études de maternelle en immersion. Les documents inclus dans le présent ouvrage ont été évalués par les enseignants et enseignantes de la Saskatchewan.

Nous attirons votre attention sur le fait que l'école est responsable de la sélection des ressources. Les annotations font mention d'éléments qui, le cas échéant, pourraient prêter à controverse. Chaque école doit faire une étude préalable des documents mentionnés dans la bibliographie afin de sélectionner du matériel qui répond aux besoins de l'école et de la communauté. Veuillez pour cela vous référer à la politique de votre commission scolaire en matière d'évaluation des ressources.

Veuillez vous adresser directement à la maison d'édition si vous désirez étudier les documents avant d'en faire l'achat. Consultez pour cela l'index des maisons d'édition et de distribution qui se trouve en fin d'ouvrage.

Notez bien que les prix ainsi que les noms des maisons de distribution sont fournis à titre indicatif et sont sujet à changements.

Remerciements

Le Bureau de la minorité de langue officielle du ministère de l'Éducation, de la Formation et de l'Emploi de la Saskatchewan tient à remercier toutes les maisons d'édition et de distribution qui ont bien voulu fournir gracieusement des documents pour évaluation.

Nous remercions également les enseignants et enseignantes suivants qui ont contribué à la réalisation de ce projet en prenant le temps d'évaluer ce matériel.

Nous avons tenté d'inclure dans cette liste le nom de toutes les personnes qui ont participé à l'évaluation de matériel. Il se peut cependant que nous en ayons omis quelques-uns. Veuillez nous en excuser, si c'est le cas.

Manon Buisson-Guenther
Danielle Forseille
Kelly Hleck
Gisèle Lavergne-Brent
Denise Lawson
Veronica Marner
Marilyn Richardson
Nadine Sadowsky
Mia Tuason

But de cette bibliographie

Le but de ce document est de fournir une liste de suggestions d'ouvrages qui peuvent être utilisés dans le cadre du programme de maternelle. La liste de matériel suggérée dans ce document n'est ni obligatoire, ni exhaustive. La consultation de cette bibliographie devrait plutôt donner un aperçu de l'éventail des ressources nécessaires pour implanter un programme qui encourage l'enseignement d'unités, l'utilisation des centres d'activités et le développement de la langue française ainsi qu'un aperçu des ressources pédagogiques nécessaires pour comprendre le développement de l'enfant et l'enseignement de la jeune enfance.

Afin d'éviter des dépenses superflues, nous vous suggérons de commencer par évaluer votre collection en procédant ainsi:

- Vérifiez quels ouvrages de la bibliographie se trouvent déjà dans votre école;
- Vérifiez si vous avez dans votre école des ouvrages que vous pouvez substituer à certains documents cités dans cette bibliographie (même unité, même genre littéraire, même niveau de langue, par exemple);
- Vérifiez si votre école à assez d'ouvrages dans chacune des catégories mentionnées dans la bibliographie et complétez la collection de ressources de votre école en conséquence (commandez des grands livres si c'est le type d'ouvrage qui manque particulièrement dans votre école, mais pas d'albums sans paroles si votre centre de ressources est déjà bien équipé en matériel de ce genre).

Par ailleurs, certains ouvrages dont le coût est plus élevé (vidéos, ensembles de livres) peuvent être achetés par la commission scolaire et empruntés par les écoles.

Certaines écoles ont très peu de matériel et n'ont pas de ressources financières suffisantes pour acheter la variété de documents requise par les unités abordées en classe. Dans ce cas, il est toujours possible de contacter votre bibliothèque municipale qui pourra vous aider en se servant du système des prêts interbibliothèques. Il s'agit d'identifier vos besoins –le thème que vous avez l'intention d'aborder– assez longtemps à l'avance afin que les ressources soient acheminées à temps pour pouvoir les utiliser dans votre unité.

La sélection des ressources

La plupart des ressources antérieures à 1985 n'ont pas été évaluées dans le cadre de cette bibliographie afin d'éviter de recommander des ouvrages qui ne resteront probablement pas disponibles très longtemps. Or il se peut fort bien que votre collection comprenne des ouvrages antérieurs à cette date qui répondront à vos besoins, à ceux de vos élèves et aux objectifs du programme de maternelle en immersion.

Par ailleurs, les ressources qui paraissent chaque année sont très nombreuses et nous faisons un choix souvent arbitraire dans la sélection des documents à évaluer. Le personnel des écoles et des commissions scolaires est donc fortement encouragé à faire sa propre évaluation des documents qui continuent à être publiés.

Les critères mentionnés ci-dessous ajoutés aux critères énoncés par les politiques locales guideront votre sélection de matériel.

Critères de sélection

- Les textes doivent être rédigés dans un langage authentique, et non dans un langage «fabriqué» pour les soit-disant besoins de l'apprentissage de la lecture ou de la langue seconde.

- Les histoires et les textes doivent répondre à de véritables intentions de communication: ils ne doivent pas être rédigés dans le but d'enseigner des aspects spécifiques de la langue (phonétique, vocabulaire, structures grammaticales ou autres)

- Les illustrations doivent appuyer le sens des textes.

- La structure des textes doit être claire et évidente.

- Les informations présentées doivent être exactes.

- Les perspectives doivent être équitables envers tous les membres de la société: les documents utilisés doivent être exempts de préjugés basés sur le sexe, la race, la religion ou autres formes de préjugés. Lorsque des préjugés sont identifiés, il incombe aux enseignants et enseignantes de les mettre en évidence au cours des activités d'exploitation des ressources.

Les documents suivants pourront également vous être utiles pour la sélection et l'évaluation de ressources :

- *La sélection de ressources impartiales*, ministère de l'Éducation de la Saskatchewan, janvier 1992. Chaque enseignant ou enseignante de la province devrait avoir reçu un exemplaire de cet ouvrage. Des exemplaires supplémentaires sont disponibles au Book Bureau.

- *Diverse voices : Selecting Fair and Equitable Resources for Indian and Métis Education*, April 1992.

- *Information et intelligence : le centre de ressources au carrefour*, ministère de l'Éducation de la Saskatchewan, 1992. Cette bande vidéo accompagné d'un guide d'animation se trouve dans le centre de ressources de chaque école. D'autres exemplaires de la cassette vidéo sont disponibles à Media House Productions. On peut se procurer des exemplaires supplémentaires du guide d'animation au Book Bureau (le numéro de commande de ce document est le 4111).

De plus, les enseignants et enseignantes sont encouragés à consulter la liste d'ouvrages qui suit pour augmenter la collection existante et pour la renouveler.

- *Nouveautés : Ressources recommandées pour les programmes des écoles désignées.* Cette mise à jour annuelle, pour toutes les matières, est publiée par le ministère de l'Éducation, de la Formation et de l'Emploi de la Saskatchewan. Chaque année, le B.M.L.O. fait parvenir un exemplaire de ce document aux directeurs et directrices des écoles, ainsi qu'un exemplaire pour chaque bibliothèque d'école.

- Les bibliographies accompagnant les programmes d'études (M à 5e année) des autres matières. Les ressources qu'elles recommandent pourraient être intégrées dans le programme de maternelle – pour les unités, les centres d'activités, l'intégration des matières, etc.

- Les catalogues des maisons d'édition. L'index des maisons d'édition et de distribution qui se trouve à la fin de cette bibliographie peut vous servir de point de départ pour vous procurer des catalogues.

- Les albums mentionnés dans cette bibliographie.

Programmes et trousses commerciaux

Le programme d'études de maternelle en immersion adopte une approche basée sur la planification d'unités qui intègrent une variété de ressources. Les programmes et trousses commerciaux de maternelle ne représentent que l'une de ces ressources. On y sélectionne des comptines, histoires, images, etc. en fonction de l'unité que l'on planifie. La planification elle-même se fait selon les directives, objectifs et stratégies du programme d'études. Le guide pédagogique accompagnant le programme commercial ou la trousse peut apporter des idées complémentaires, mais ne doit pas constituer l'outil de base de la planification des unités.

Il serait préférable d'avoir à sa disposition des comptines, histoires, images, etc. de plusieurs programmes et trousse commerciaux afin d'avoir un plus grand éventail de possibiblités lors de la sélection des ressources pour une unité.

Comment utiliser cette bibliographie

Catégories de documents

Les titres de cet ouvrage ont été regroupés par catégories sous les titres suivants:

- Livres et trousses pédagogiques
- Revues pédagogiques
- Albums
- Chansons, poèmes, comptines, jeux, contes
- Affiches

Les notices

À l'intérieur de chacune des sections, les notices de cette bibliographie sont classées par ordre alphabétique d'après les titres des documents. Elles fournissent des renseignements bibliographiques, suivis d'une annotation et d'unité suggérée.

Voici un exemple de notice:

Titre **Auteurs** **Édition**

À bientôt, Croco!. – Norma M. Charles et Yvonne Cathcart. – Scholastic Canada Ltd. (SCH), 1991. – 29 p. – ISBN 0-590-73671-X. – (5,95 $)

Date **Collation** **Numéro d'ISBN** **Prix**

Code de la maison de distribution

Annotation

Alli alligator reçoit une paire de souliers neufs. Le lendemain, Croco arrive avec une paire de souliers et des chaussettes! Ils essaient de faire mieux l'un que l'autre! C'est une excellente histoire avec un texte très simple!

Unité – les animaux, l'amitié

Suggestion d'unité

Les annotations

Les annotations offrent un résumé du contenu du document. Certaines font référence aux différents niveaux de langue, aux illustrations, etc.

Notez bien enfin que dans le cas où l'annotation d'un ouvrage met en garde contre la présence de stéréotypes, l'enseignant ou l'enseignante a la responsabilité de sensibiliser les élèves à cet élément en déclenchant discussions, recherches, ou autres activités qui permettront de rétablir les faits et la réalité et contribueront à développer d'une part l'esprit critique face à la lecture, et d'autre part le respect d'autrui.

Suggestions d'unité

Comme ce titre l'indique, les unités mentionnées sont seulement des suggestions et les albums pourraient être utilisés soit dans une unité seulement soit dans plusieurs. Il est aussi très bien de lire une histoire seulement pour le plaisir de lire!

L'index des maisons d'édition et de distribution

Dans les notices, le code de la maison de distribution est écrit en majuscules, entre parenthèses. Les noms et adresses des maisons d'édition et de distribution figurent en toutes lettres dans l'index à la fin de cet ouvrage.

L'apprentissage à base de ressources

Le ministère de l'Éducation, de la Formation et de l'Emploi de la Saskatchewan affirme son engagement à répondre aux besoins individuels de chaque élève. Les élèves de la Saskatchewan ont des niveaux d'habileté, des styles d'apprentissage et des intérêts différents.

Pour atteindre les *Buts de l'Éducation* et pour répondre aux besoins de chaque élève, le ministère de l'Éducation, de la Formation et de l'Emploi de la Saskatchewan préconise un apprentissage à base de ressources. Cette approche permet à l'élève de prendre une part active à son apprentissage personnel en utilisant une grande variété de ressources.

Ressources pédagogiques

Une collection de ressources pédagogiques aiderait les éducateurs et éducatrices à mieux comprendre la philosophie de la jeune enfance et pourrait inspirer une croissance professionnelle.

L'intention de la liste qui suit est de fournir des suggestions pour commencer une collection de matériel pédagogique pour les enseignants et enseignantes. Voir *Livres pédagogiques* ainsi que *Vidéos pédagogiques* pour les renseignements.

Livres

Activités d'auto-apprentissage (Les)

Apprendre...C'est un beau jeu (livre et vidéocassette)

E.C.S. Learning Centres

Explorations for Early Childhood

Faites vos jeux

Langage intégré et l'évaluation de l'enfant: guide pratique

Look Hear, Developing Programs for Primary Children Based on Observation of Learning Needs

Creative Curriculum for Early Childhood (The)

Developmentally Appropriate Practice in Early Childhood Programs Serving Children From Birth Through Age 8

Early Childhood Education for a Multicultural Society: A Handbook for Educators

Early Childhood Education: What Research Tells us

Engaging Children's Minds: The Project Approach
A Guide for Supervisors and Trainers on Implementing The Creative Curriculum for Early Childhood

Observing and Recording the Behaviour of Young Children. 3rd ed.

Observing Development of the Young Child. 2nd. ed.

Preschool Appropriate Practices

Project Approach: A Practical Guide for Teachers (The)

Roots & Wings: Affirming Culture in Early Childhood Settings

Serious Players in the Primary Classroom: Empowering the Child Through Active Learning Experiences

Viewpoints

Vidéocassettes

Child's Play: The World of Learning

The Creative Curriculum

The New Room Arrangement as a Teaching Strategy

Le centre de ressources et la salle de classe doivent donc offrir un choix de ressources qui peut être utilisé dans le cadre du programmes d'études et le matériel doit être ajouté au fur et à mesure, quand le budget le permet.

Exemples de ressources qu'on devrait voir dans le centre de ressources:

- Une bonne collection de ressources pédagogiques qui pourrait comprendre des livres, des vidéos, des images et des photos, des programmes commerciaux, etc.

- Une bonne collection d'albums pour les élèves

Exemples de ressources qu'on devrait voir dans une salle de classe de maternelle:

- Des jouets, des objets de manipulation, de l'équipement, des fournitures – Voir *Maternelle en immersion, Programme d'études* pour avoir une liste de suggestions d'équipement et de matériel pour une salle de classe de maternelle.

Matériel, équipement, objets de manipulation et fournitures

Du matériel, de l'équipement, des objets de manipulation et des fournitures appropriés et bien choisis sont les ressources clés pour assurer le succès du programme d'études de la maternelle. Une liste d'équipement et de matériel suggérés pour une salle de classe de maternelle se trouve dans le programme d'études.

Adresses d'organismes auprès desquels on peut se procurer des catalogues

La commande d'objets de manipulation, de jouets, d'équipement et de fournitures pourrait se faire en utilisant ces catalogues. Cette liste ne donne pas toutes les adresses possibles. Il y a aussi des magasins, dans vos communautés, qui offrent certains services.

Addison-Wesley Publishers Ltd.
26 Prince Andrew Place
P.O. Box 580
Don Mills, Ontario
M3C 2T8
Tél.: (416) 447-5101
Téléc.: (416) 443-0948

B.C. Playthings
1065 Marine Drive
North Vancouver, B.C.
V7P 1S6

Brault & Bouthillier
700, avenue Beaumont
Montréal (Québec)
H3N 1V5
Tél.: (514) 273-9186
Téléc.: (514) 273-8627

Childcraft
939 Eglinton Ave. E.
Toronto, Ontario
M4G 2L6

PMB Industries Ltd.
81 Mack Ave.
Scarborough, Ont.
M1L 1M5
Tél.: 1-800-268-4141
(416) 690-1282
Téléc.: (416) 690-5080

Exclusive Educational Products
243 Saunders Road
Barrie, Ont.
L4M 6E7
Tél.: (705) 739-5900
Téléc.: (705) 739-5901

Primary School Supplies Limited
365 Enford Road
Richmond Hill, Ont.
L4C 3B2

Spectrum Educational Supplies Ltd.
125 Mary Street
Aurora, Ont.
L4G 1G3
Tél.: (416) 841-0600
Téléc.: (416) 727-6255

WinterGreen
519 North Rivermede Rd.
Concord, Ont.
L4K 3N1
Tél.: 1-800-268-1268
Téléc.: (416) 669-2481

Livres pédagogiques

ABC du corps: lettres et mots pour s'épanouir (L'). – Graficor (GRA), 1988. – 32 p. – ISBN 2-89242-123-3. – (7,50 $)

Ce petit livre est bien pour des exercices d'éducation physique. On voit comment former les lettres en utilisant notre corps.

Activités d'auto-apprentissage - un jeu d'enfant (Les). – Marie St-Pierre; France Rancourt. – Lidec (LID), 1982. – 233 p. – ISBN 2-7608-8500-3. – (24,95 $)

Ce livre à couverture souple contient 103 activités pour les centres d'activités. Chaque activité est présentée comme suit: activité, habiletés, matériel, mise en place, déroulement, discussion.

Remarque: Le cahier d'activités n'est pas recommandé car il ne va pas avec la philosophie de la maternelle. Il y a des jeux de chiffres et de lettres qui sont d'un niveau trop élevé pour la maternelle.

Agir avec le langage écrit. – A. Delhaxhe, S. Terwagne, D. Massoz. – Mondia (MND), 1990. – 96 p. – ISBN 2-89114-413-9. – (12,00 $)

Ce livre donne des idées pour introduire le langage écrit dans une classe de maternelle.

Agir avec les aimants - Agir avec les ressorts. – M. Crahay ; A. Delhaxhe. – Mondia (MND), 1990. – 59 p. – ISBN 2-89114-411-2. – (9,00 $)

Il y a de bonnes idées pour le centre d'exploration.

Agir avec les rouleaux - Agir avec l'eau. – M. Crahay; A. Delhaxhe. – Mondia éditeurs inc. (MND), 1990. – 104 p. – ISBN 2-89114-410-4. – (13,00 $)

Ce livre présente des idées pour le centre des gros blocs et le centre du bac à eau.

Agir ses représentations. – A. Delhaxhe. – Mondia (MND), 1990. – 72 p. – ISBN 2-89114-412-0. – (10,00 $)

Dans ce livre il y a différentes idées pour le centre d'expression dramatique telles que baigner sa poupée, faire des achats pour la dinette, etc.

Alphabet (L'). – Roger Paré ; Christine L'Heureux. – La courte échelle (CTE), 1985. – ISBN 2-89021-050-2 (19,95 $)

Cette trousse comprend deux casse-tête, un livre d'histoire et un guide d'utilisation. Ce jeu peut être utilisé de plusieurs façons: l'élève peut faire le casse-tête, mettre les lettres en ordre ou trouver la lettre qui va avec la lettre du livre. L'enseignante pourrait lire le livre et aussi l'enregistrer sur cassette.

Mise en garde: Pour la lettre Nn, c'est «Un nudiste mange des nouilles à Naples.» Ceci pourrait prêter à controverse.

Anti-Bias Curriculum: Tools for Empowering Young Children. – Louise Derman-Sparks et The A.B.C. Task Force. – National Association for the Education of Young Children (SBB), 1989. – 149 p. – N° de commande 1091. – (33,00 $)

Ce livre offre des suggestions pour aider les gens à commencer à découvrir, dépasser et éliminer les bornes basées sur la culture, l'équité ou l'habileté. Il explique que les enseignants et enseignantes doivent examiner et venir à bout de leurs propres préjugés avant d'être capables d'aider les élèves à voir les autres avec une attitude ouverte. En utilisant les principes et la méthodologie de ce matériel, les enseignants et enseignantes pourront développer un programme pour lutter contre les préjugés.

Apprendre...C'est un beau jeu. – Mireille Baulu-MacWillie et Réal Samson. – Éditions de la Chenelière (CHN), 1990. – 215 p. – ISBN 2-89310-038-4. – (29,95 $)

Ce livre est une bonne révision du développement et de l'apprentissage d'un enfant. C'est très bien fait. Il y a aussi des idées pour les centres d'activités et pour les unités.

La vidéo qui accompagne ce livre montre les apprentissages de l'enfant dans les centres d'activités. (Voir *Vidéos pédagogiques* pour avoir les renseignements)

Apprenons par la musique - Guide pour les enseignants du primaire. – Lois Birkenshaw. – Éditions HRW (HRW), 1981. – 282 p. – ISBN 0-03-929569-9. – (24,95 $)

C'est un programme de musique actif qui utilise la mélodie, le rythme, le mouvement et la parole. Il y a des chansons et des poèmes pour plusieurs unités.

Centre d'écoute. – Marie Josée Pluviose. – The Carleton Board of Education (CBE), 1982. – (13,50 $)

C'est un recueil de petites histoires simples de Kiki, l'ourson.

Comment publier en classe: guide pratique. – Jane Baskwill, Paulette Whitman. – Scholastic Canada (SCH), 1989. – 28 p. – ISBN 0-590-71983-1. – (6,95 $)

Ce livre traite de mise en page, de reliure, d'unité, etc. pour faire des livres.

Comment utiliser les grands livres et la littérature enfantine. – Priscilla Lynch. – Scholastic Canada (SCH), 1989. – 32 p. – ISBN 0-590-71984-X1. – (6,95 $)

Suggestions pratiques pour une stratégie d'enseignement en utilisant des livres de causes et conséquences, de problèmes et solutions et d'énumérations et ordre chronologique.

Construire une classe axée sur l'enfant. – Susan Schwartz. – Éditions de la Chenelière (CHN). – ISBN 2-89310-049-x. – (24,95 $)

Ce livre donne de bonnes idées pour l'organisation de centres d'activités, la planification du programme, l'évaluation, etc.

Contes illustrés, Maternelle. – Bureau de L'éducation française. – Éducation Manitoba (MTB). – Non-paginé. – (18,15 $)

Il y a une vingtaine de contes qui sont excellents pour la maternelle.

Creative Curriculum for Early Childhood. – 3rd. ed. – Diane Trister et Laura J. Colker. – Teaching Strategies (SBB), 1992. – 380 p. – N° de commande 1116. – (74,50 $)

Ce programme d'études est très détaillé et basé sur le développement de l'enfant. Il montre aux éducateurs et éducatrices comment créer un environnement efficace avec des centres d'activités pour des enfants de maternelle. Le livre montre une façon d'être créatif et flexible en préparant un programme basé sur les intérêts et les forces des élèves. On voit l'organisation de l'environnement dans les centres suivants: blocs, maison, jouets de table, art, le sable et l'eau, la bibliothèque, musique et mouvement, et la cuisine à l'extérieur. *Guide for Suppervisors and Trainers on Implementing the Creative Curriculum for Early Childhood* complète cette ressource.

Créactivité. – Fédération provinciale des comités de parents (FED) . – 268 p. – (23,00 $)

Attention: Il y beaucoup de bonnes idées dans ce livre mais il faut les adapter pour les centres d'activités plutôt que de les enseigner à un grand groupe.

Ce livre est accompagné d'une cassette de 67 chansons pour enfants. Dans ce livre, il y a des jeux reliés à une activité physique, des jeux d'observations, des jeux dramatiques, des idées de bricolage et des idées pour les centres d'activités.

Developmentally Appropriate Practice in Early Childhood Progams Serving Children From Birth Through Age 8. – Sue Bredekamp. – National Association for the Education for Young Children (NAEYC), 1987. – 92 p. – ISBN 0-935989-11-0. – (5,00 $ US)

Ce livret offre des directives permettant de concevoir des programmes adaptés au niveau de développement des jeunes enfants. Il décrit des méthodes d'enseignement qui conviennent aux enfants de moins de 8 ans, ainsi que celles qui ne conviennent pas. Certains chapitres traitent de l'enfant de sa naissance jusqu'à 3 ans, d'autres des enfants de trois ans, puis de ceux de 4 et 5 ans, et enfin de ceux de 5 à 8 ans.

Early Childhood Education, Creative Learning Activities. – Barbara Day. – Macmillan publishing company (MCM), 1988. – 641 p. – ISBN 0-02-327930-3. – (47,50 $)

C'est un gros livre avec beaucoup de bonnes idées comme les centres d'activités, l'évaluation, etc. Les enseignantes de la maternelle à la troisième année pourraient s'en servir.

Early Childhood Education for a Multicultural Society: A Handbook for Educators. – Gyda Chud et Ruth Fahlman. – Pacific Educational Press (SBB), 1985. – 138 p. – N° de commande 1129. – (25,00 $)

Ce livret a été écrit pour aider les éducateurs canadiens et éducatrices canadiennes à travailler plus efficacement et avec tact dans une société multiculturelle. On y trouve un but, une introduction, des questions et des considérations, des implications et des stratégies sur les sujets suivants: *Intercultural Sensitivity and Cross-Cultural Communication, Approaches to Child Rearing, Orienting Families to the Early Childhood Setting, Language Learning, Program Planning for the Multicultural Classroom* et *The Challenge to Early Childhood Educators.*

Early Childhood Education: What Research Tells Us. – Lillian G. Katz. – Phi Delta Kappa Educational Foundation (PDK), 1988. – 35 p. – ISBN 0-87367-280-1. – (0,90 $ US)

Ce livret contient beaucoup de renseignements sur les implications de la recherche dans le programme de la jeune enfance. Il nous prévient des risques d'un programme trop académique et décrit une option de programme viable, *The Project Approach*.

E.C.S. learning centres. – Access Network (ACN), 1984. – 26 p. – ISBN 0-919685-83-8. – (5,00 $)

Ce livret traite des sujets suivants: l'organisation des centres d'activités et de l'espace dans une salle de classe, ainsi que de l'évaluation.

Education physique - Guide pédagogique - Maternelle. – Bureau de l'éducation française (MTB), 1982. – 95 p. – (2,50 $)

Ce guide traite de la planification du cours, du développement des habiletés par l'exploration de mouvements et de l'utilisation de petit équipement tel que: sacs de fèves, balles ou ballons, cerceaux, cordes à sauter, et de l'utilisation de l'équipement lourd. Il y a aussi quelques jeux.

Expériences musicales pour enfants. – Gilles Comeau. – Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques (CFORP), 1988. – ISBN 1-55043-004-1. – (226,60 $)

Cette trousse comprend un guide, des feuilles d'activités pour l'élève, des cartes-vignettes, des cartes-éclair et deux cassettes. Les activités pour les élèves et beaucoup d'autres activités du guide peuvent être adaptées et placées dans les centres d'activités.

Mise en garde: Les feuilles d'activités ne vont pas avec la philosophie de la maternelle. Il faudrait prendre les idées et essayer de les adapter aux centres d'activités.

Explorations for early childhood. – Lalie Harcourt. – Addison-Wesley (SBB), 1985. – 224 p. – ISBN 0-201-19106-7. – (94,95 $). – N° de commande 824

Les activités de groupe demandent un niveau de français assez élevé. Par contre, il y a d'excellentes idées pour les centres d'activités. Le guide est en anglais mais les fiches reproductibles sont en français.

Faites vos jeux. – Mary Baratta-Lorton. – Addison-Wesley (SBB), 1980. – 255 p. – ISBN 2-7613-0000-9. – (28,50 $). – N° de commande 3648

C'est une excellente ressource! Ce livre comprend 101 activités de manipulation pour les centres d'activités. Pour chaque activité il y a une photo, une explication de l'activité, la mise en train, des discussions complémentaires et le matériel nécessaire.

Guide for Supervisors and Trainers on Implementing *The Creative Curriculum for Early Childhood (A)* . – Diane Dodge Trister. – Teaching Strategies (SBB), 1993. – 182 p. – N° de commande 1132. – (55,85 $)

C'est un guide pour *The Creative Curriculum for Early Childhood*. Il y a des suggestions pour présenter un nouveau programme d'études, motiver le personnel, faire des commentaires et travailler avec des enseignants et enseignantes dans leur salle de classe. Des stratégies pour présenter des ateliers sur l'utilisation efficace du matériel de manipulation sont discutées et des exemples y sont fournis.

Guide thématique de jeux et d'activités physiques. – Eric Mclean. – Gaëtan Morin (GME), 1988. – 577 p. – ISBN 2-89370-039-X. – (89,00 $)

Beaucoup de jeux sont présentés dans ce livre. Ils sont classés selon les thèmes suivants: mobilité, effort physique, locomotion, manipulation, coopération, opposition, coopération et opposition , expression.

Jeux – de la maternelle à la troisième année. – Association canadienne pour la santé, l'éducation physique et le loisir (ACSEPL), 1980. – 100 p. – N° de commande PB # 34B. – (12,95 $)

Ce livre d'éducation physique montre plusieurs façons de se déplacer avec ou sans équipement.

Jouer avec les impressions. – Hannah Tofts. – Scholastic Canada (SCH), 1989. – ISBN 0-590-73525-X. – (5,95 $)

Ce livre contient beaucoup d'idées d'impressions d'objets, d'empreintes, de tampons, de motifs, etc.

Langage intégré et l'évaluation de l'enfant: guide pratique. – Jane Baskwill, Paulette Whitman. – Scholastic Canada (SCH), 1989. – 48 p. – ISBN 0-590-71981-51. – (6,95 $)

Ce livre présente des méthodes d'évaluation comme le dossier de l'élève, l'observation, etc.

Languages and children-Making the match. – Helena Anderson Curtain; Carol Ann Pesola. – Addison-Wesley Publishers (SBB), 1988. – 352 p. – ISBN 0-201-12290-1. – (32,60 $)

C'est un livre d'informations générales sur les programmes d'immersion et de langue seconde. Certaines parties du livre seront utiles pour trouver des informations sur l'organisation des réunions de parents. P. ex.: «Quand est-ce que l'immersion a commencé?», «Quel avantage y-a-t-il à apprendre une langue seconde?», etc.

Learning centers for open-ended activities. – Liz and Dick Wilmes. – Building Blocks (MDA), 1991. – 249 p. – ISBN 0-943452-13-9. – (26,95 $)

Il y a beaucoup de suggestions pour les centres d'activités telles que: les arts visuels, les blocs, le centre dramatique, la motricité globale, l'eau, le sable, etc.

Lecture partagée: guide pédagogique (La). – F.L. Barrett. – Scholastic Canada (SCH), 1988. – 31 p. – ISBN 0-590-71982-3. – (6,95 $)

Ce livre décrit l'importance de la lecture partagée pour donner le goût de la lecture aux élèves. L'enseignante doit garder les illustrations, les répétitions, les séquences connues des élèves, les prédictions, etc., en vue de choisir des livres.

Lire et écrire au préscolaire, un pas vers l'autonomie . – Nicole Girard. – Mondia (MND), 1989. – 154 p. – ISBN 2-89114-278-0. – (17,50 $)

Il y a quelques idées pour présenter l'écrit dans les activités d'un enfant à la maternelle.

Look Hear, Developing programs for primary children based on observation of learning needs. – The Board of Education for the city of North York (BNY), 1983. – 139 p. – ISBN 1-55000-002-0. – (22,00 $)

Ce livre pourrait être utile aux enseignantes de la maternelle à la troisième année. Il y a de bonnes idées pour l'évaluation et les centres d'activités.

Love the Earth. – Patty Claycomb. – Gryphon House (MDA), 1991. – 160 p. – ISBN 0-933212-47-X. – (19,75 $)

Ce livre à couverture rigide est plein d'excellentes idées pour l'enseignement des sciences. Les activités sont très simples et très amusantes pour les élèves. Les dessins du livre sont en noir et blanc et sous forme de bande dessinées.

Mathéma... quoi? . – Chris Heald; Val Eustice. – Lidec (LID), 1990. – 93 p. – ISBN 2-7608-6124-4. – (9,95 $)

Ce livre est plutôt écrit pour les parents mais il y a beaucoup d'activités de mathématiques qui pourraient se faire dans les centres d'activités ou en groupes. Il touche à la couleur, la forme, la taille, le poids, le temps, le volume, l'argent, les nombres.

More Than Just Surviving Handbook (The) : ESL for Every Classroom Teacher. – Barbara Law ; Mary Eckes. – Peguis Publishers Limited (PEG). – 209 p.

– ISBN 0-920541-98-4. – (13,95 $)

Comme l'indique son titre, ce document est destiné aux enseignants et enseignantes qui enseignent en anglais à des élèves dont l'anglais n'est pas la langue maternelle. Il existe bien sûr quelques différences entre cette situation et celle de l'enseignement en immersion. Néanmoins, les deux situations comportent de nombreuses ressemblances et beaucoup des conseils donnés par les auteures s'appliquent à l'immersion. Cet excellent ouvrage est essentiellement un guide pratique sur l'enseignement et l'évaluation en langue seconde. Les auteures y présentent cependant quelques informations théoriques ainsi que les plus récentes recherches sur l'acquisition de la langue maternelle et d'une langue seconde.

Observing and Recording the Behaviour of Young Children. – 3rd. ed. – Dorothy H. Cohen et al. – Teacher's College Press (SBB), 1983. – 213 p. – N° de commande 1138. – (29,70 $)

Ce document donne des suggestions de détails à observer. Il va aider les enseignants et enseignantes à mieux comprendre leurs élèves. Des techniques pour noter ce qui est observé vont permettre une vue réaliste des interactions des élèves. Il y a beaucoup d'exemple de notes anecdotiques.

Observing Children through their formative years. – Doreen Norris; Joyce Boucher. – The board of education for the city of Toronto (BET), 1980. – 43 p. – (15,00 $)

Au début du livre il y a une description des périodes de croissance du développement de l'élève de deux ans à treize ans. Ensuite il y a des questions pour faciliter l'évaluation de l'élève.

Observing the Developement of the Young Child. – 2nd. ed. – Janice J. Beaty. – Merrill (SBB), 1990. – 386 p. – N° de commande 1139. – (30,00 $)

Ce livre présente un système pour observer et noter le développement d'un jeune enfant dans l'environnement de l'éducation de la jeune enfance. On se concentre sur l'observation de six aspects du développement de l'enfant: émotionnel, social, moteur, intellectuel, langage et créativité. Ensuite, les six aspects sont divisés en douze catégories et sont placés dans une grille d'habiletés de l'enfant. Un chapitre sur chaque catégorie donne des idées pour des activités de développement appropriées. Ce livre aiderait les enseignants et enseignantes à améliorer leur connaissance des élèves pour planifier des programmes individuels.

Petit Dimoitou. – Claudine Courtel et Murielle McKinley. – Centre éducatif et culturel (CEC), 1989. – ISBN 2-7617-0778-8

Cette trousse contient dix marionnettes, deux cassettes, quarante cartes-illustrations, un ensemble de feuilles à reproduire et un guide pédagogique. Il y a des bonnes idées pour le développement du vocabulaire.

Cette trousse est disponible dans les formats suivants:

Cartes illustrées	95,00 $
Guide pédagogique	54,00 $
Cassettes	40,00 $
9 animaux (marionnettes)	78,00 $
Bébé Dimoitou	25,00 $
Fiches à reproduire	35,00 $

Mise en garde: Cette trousse doit être utilisée comme ressource mais ne doit pas devenir «le programme». Faites attention aux feuilles à reproduire car elles ne s'accordent pas avec la philosophie de la maternelle ni avec celle de l'éducation artistique.

Petits prétextes pour sortir le nez dehors. – Hélène Tardif. – Éditions Hurtubise (HURT), 1986. – 275 p. – ISBN 2-89045-645-5. – (24,50 $)

Ce livre est rempli d'idées pour les excursions et les sorties! Il décrit des activités qu'on pourrait faire avant, pendant et après une sortie. Il est très bon.

Pour les tout petits (Vol. I et II). – Joan Rae. – Carleton Board of Education (CBE), 1978. – (50,00 $). – N° de commande P 330 800

Ces deux cartables sont remplis de contes, de comptines, de chansons et de jeux.

Pour nos petits manitobains, Grades K - 1, Conversational french program. – Bureau de l'éducation française (MTB), 1987. – 357 p. – ISBN 0-7711-0672-6. – (12,45 $)

Il y a beaucoup de comptines, de chansons, d'histoires et d'activités dans ce livre. Les cassettes sont aussi disponibles si l'on envoie des cassettes vierges.

Preschool Appropriate Practices. – Janice J. Beaty. – Harcourt Brace Jovanovich (SBB), 1992. – 211 p. – N° de commande 1140. – (46,10 $)

Ce livre est centré sur le rôle prédominant joué par l'environnement d'apprentissage, en enseignement. L'idée que les enfants, au niveau préscolaire, apprennent mieux en explorant et jouant dans les centres d'activités est évoquée dans ce livre. Le livre suggère que le programme d'études devrait répondre aux besoins développementaux des enfants ainsi qu'à la tâche des enseignants et enseignantes de choisir des activités appropriées pour chaque centre. On explique comment planifier l'environnement physique pour que

des enfants de trois à cinq ans puissent participer à un apprentissage qu'ils dirigent eux-même.

Principal's or Administrator's Guide to Kindergarten: What to Look for in Kindergarten Programmes and How to Know When You See It (A). – Chris B. Nash. – Ontario Institute for Studies in Education (SBB), 1982. – N° de commande 1141. – (8,45 $)

Ce guide aidera ceux et celles qui n'ont pas de formation en éducation de la jeune enfance à observer et à évaluer les programmes de maternelle. Une stratégie d'observation basée sur les descriptions et l'analyse de quatre dimensions de l'environnement d'apprentissage est présentée: le temps, l'espace, les gens et les objets. On y trouve aussi des techniques qui aideront les enseignants et les enseignantes à trouver des informations et à les présenter de façon constructive. Il y a beaucoup de grilles d'observation.

Psychomotricité. – André Lagroix. – Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques (CFORP), 1988. – 416 p. – ISBN 1-55043-869-7. – (32,90 $)

Ce document consiste en une boîte remplie de 416 cartes sur lesquelles sont expliquées des activités ayant pour but de développer des petits et des gros muscles.

Roots & Wings: Affirming Culture in Early Childhood Settings. – Stacey York. – Toys'n Things Press (SBB), 1991. – 204 p. – N° de commande 679. – (34,90 $)

L'auteure explique comment la culture influence la vie dans une salle de classe et insiste sur l'importance de maintenir la culture dans la vie des élèves. Soixante activités sont offertes pour former des attitudes positives envers les différences culturelles. Il y a aussi beaucoup d'idées pour intégrer une conscience culturelle dans un programme de jeune enfance. Des recommandations pour la formation du personnel en éducation multiculturelle sont présentées.

Serious Players in the Primary Classroom: Empowering the Child Through Active Learning Experiences (Early Childhood Education Series N° 27). – Selma Wasserman. – OISE (SBB), 1990. – 264 p. – N° de commande 1142. – (26,55 $)

Ce livre montre comment aider les élèves à développer une attitude «Je suis capable». On y traite de l'importance du jeu et des principes d'enseignement pour développer la pensée. Ce livre fournit aux enseignants et enseignantes des suggestions pour utiliser un modèle de «jeu, objectivation, jeu» dans une salle de classe où les centres d'activités sont intégrés. On y trouve 29 activités en sciences naturelles, sciences humaines, mathématiques et langue.

Solutions au manque d'espace!. – Association canadienne pour la santé, l'éducation physique et le loisir (ACSEPL), 1989. – 68 p. – ISBN 0-919068-03-0. – N° de commande PB # T1M-F. – (10,95 $)

Ce livret donne d'excellentes idées de jeux pour l'éducation physique de la maternelle à la sixième année.

Viewpoints - The Early Bird Collection. – Nelson Canada (SBB), 1990

Viewpoints est un ensemble de dissertations sur des sujets concernant la jeune enfance qui sont à jour et facile à lire. Les titres, auteurs et numéros de commande suivent:

Children's Responses to Literature. – Linda Hart-Hewins et Jan Wells. – 32 p. – N° de commande 1143. – (10,45 $)

Communicating With Parents. – Glen Dixon. – 30 p. – N° de commande 1145. – (10,45 $)

Community of Acitive Learners (A). – Marion Penrose. – 32 p. – N° de commande 1147. – (10,45 $).

Dramatic Play in Education. – Susanne Eden. – 32 p. – N° de commande 1149. – (10,45 $)

Emergent Reading and Writing. – Una Villers et Linda Hart-Hewins. – 32 p. – N° de commande 1151. – (10,45 $)

Teaching Young Children. – Glen Dixon. – 32 p. – N° de commande 1152. – (10,45 $)

Vivre son corps à la maternelle par les activités rythmiques. – Michèle Tremblay-Baril, Hélène Côté-Richard, Janine Fiset-Poitras. – Guérin (GUE), 1980. – 113 p. – ISBN 2-7601-0159-2. – (6,76 $)

Ce guide d'éveil musical présente de bonnes activités pour les centres d'activités ainsi que des activités de mouvement corporel.

Attention: Il y a un exemple qui n'est pas exempt de préjugés page 87, N° 2. Il serait préférable que l'enseignante trouve un autre exemple.

Vidéos pédagogiques

Anti-Bias Curriculum. – Global Village (GVI), 1988. – 30 min. – (45,00$)

Des éducateurs et éducatrices partagent leurs sentiments et leurs pensées à propos d'un programme qui lutte contre les préjugés. Ils discutent et montrent que les jeunes enfants sont très conscients des différences qui existent entre les gens. Les attitudes et comportements sont provoqués. Des moyens pour prendre des situations en main sont explorés.

Apprendre...C'est un beau jeu. – Mireille Baulu-MacWillie et Réal Samson. – Éditions de la Chenelière (CHN), 1990. – 20 min. – ISBN 2 89310 038 4 V. – (19,95 $)

Cette vidéo montre l'apprentissage de l'enfant dans les centres d'activités. Plusieurs centres d'activités sont présentés.

Becoming a Teacher of Young Children. – Kinetic Film Enterprises (KIN), 1991. – 29 min. – (245,00 $)

Cette vidéo a été tournée dans plusieurs salles de classe et garderies. On a posé des questions aux éducateurs et éducatrices pour déterminer quelles qualités sont nécessaires pour réussir dans cette profession. C'est intéressant par rapport à l'autocritique et à l'auto-évaluation. Un guide pédagogique peut être commandé pour 15,00 $.

Child's Play: A World of Learning. – (Play Power Series). – Educational Productions (EDP), 1989. – 30 min. – Un numéro de commande n'est pas nécessaire. – (295,00 $ US)

Cette vidéo montre des éducatrices qui discutent de l'importance du jeu. Elles ont compris que les enfants apprennent des connaissances académiques et des habiletés en jouant. Les développements physique, intellectuel, socio-émotionnel et linguistique se font par le jeu. La vidéo est accompagnée d'un guide pour le facilitateur ou la facilitatrice et d'un guide pour les spectateurs et les spectatrices.

Child Who Dabbles (The). – (Hand in Hand Series). – Educational Productions (EDP), 1993. – 30 min. – (295,00 $ US)

On peut voir des enfants qui touchent le matériel éducatif mais qui ne jouent pas vraiment avec. Quatre enfants sont filmés et on voit ce que les enseignantes et enseignants font pour les aider à s'engager dans les activités de jeu.

Child Who Wanders (The). – (Hand in Hand Series). – Educational Productions (EDP), 1993. – 30 min. – (295,00 $ US)

Les spectateurs et spectatrices voient quatre enfants qui se promènent mais qui ne savent peut-être pas jouer. Les enseignantes et enseignants montrent comment ils observent et fixent des buts à chaque élève et comment ils apportent de l'aide.

Come Join In ! Guidelines for Successful Group Times. – (Super Groups Series). – Educational Productions (EDP), 1990. – 30 min. – (295,00 $ US)

Des éducateurs et éducatrices qui ont de l'expérience avec les jeunes enfants montrent des stratégies qui aident les jeunes enfants à s'engager dans des activités de groupe significatives. Plusieurs exemples valables sont offerts.

Creative Curriculum (The). – Monarch Books of Canada (MON), 1988. – 37 min. – Un numéro de commande n'est pas nécessaire. – (99,50 $)

Cette vidéo a été filmée dans cinq salles de classe de jeunes enfants. Elle montre comment les enseignants et enseignantes favorisent l'apprentissage en créant un environnement dynanique et bien organisé. Sept centres d'activités sont observés pour montrer comment les enfants apprennent et comment les enseignants et enseignantes peuvent faciliter leur apprentissage. La vidéo montre très bien le principe du niveau de difficulté des activités adpaté au niveau de développement de l'enfant.

Départs. – Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques (CFORP), 1990. – 25 min. – (40,95 $)

Cette vidéo traite du développement intégral de l'enfant qui résulte d'expériences planifiées aptes à produire un apprentissage à la fois riche, total et stimulant. Elle parle du temps, de l'espace dans la salle de classe, de l'espace dans les centres activités tels que le centre de communication et de langage, le centre créatif, le centre cognitif et le centre des sciences et des nombres, ainsi que des gens. Le cadre théorique de ce document reflète celui de Chris Nash publié dans *ECHO*.

Un guide pédagogique, *Développement intégral de l'enfant par voie d'expériences planifiées aptes à produire un apprentissage à la fois riche, total et stimulant*, peut être acheté pour 35,95 $. Ce livret parle du milieu d'apprentissage, des grandes lignes de développement de l'enfant, du programme par objectifs, du profil de l'élève, de l'évaluation de l'enseignement et d'un modèle du bulletin descriptif.

Emergent Literacy: Kindergartners Write and Read. – Kinetic Film Enterprises (KIN), 1988. – 30 min. – (245,00 $)

Cette vidéo montre les habitudes d'écriture les plus courantes chez les enfants de maternelle: gribouillage, dessin, ensemble de lettres sans rapport avec la phonétique et une orthographe inventée. Une technique permettant d'impliquer les élèves de maternelle dans l'écriture et la lecture, à leur niveau, est présentée.

Give Yourself a Hand: Guidance Techniques for Group Times. – (Super Groups Series). – Educational Productions (EDP), 1990. – 34 min. – (295,00 $ US)

Les spectateurs et spectatrices vont voir des exemples montrant comment planifier et structurer le temps de travail en groupe pour éviter des problèmes de conduite, comment transmettre les attentes du groupe pour que les élèves se dirigent eux-mêmes, comment encourager un comportement positif pendant le temps de travail en groupe, comment changer les problèmes de direction quand ils se produisent.

Math: A Moving Experience. – Kinetic Film Enterprises (KIN), 1981. – 30 min. – (245,00$)

Cette vidéo montre une classe de maternelle qui explore des concepts de mathématiques tels que les formes et les positions dans l'espace en faisant des activités de mouvements créatifs. La vidéo date un peu mais il y a d'excellentes idées.

New Room Arrangement as a Teaching Strategy (The). – Teaching Strategies (MON), 1991. – 15 min. – Un numéro de commande n'est pas nécessaire. – (59,95 $)

Cette présentation de diapositives sur vidéo présente des idées concrètes d'organisation de l'espace d'une salle de classe pour favoriser un comportement positif et l'apprentissage. Elle montre aussi comment l'espace peut être organisé pour aider les enfants à coopérer les uns avec les autres, à se concentrer sur leurs activités, à acquérir des habiletés valables et à apprendre des concepts. Cette vidéo est accompagnée d'un livret qui contient la narration, les illustrations de l'organisation de l'espace d'une salle de classe comme le montre la vidéo et des suggestions pour présenter le matériel à des groupes qui s'y intéressent.

Once Upon a Time: Skills for Reading Aloud at Group Time. – (Super Groups Series). – Educational Productions (EDP), 1991. – 33 min. – (295,00 $ US)

On présente des idées pour rendre la lecture à voix haute excitante pour les enfants. On suggère d'utiliser la voix, la vitesse, les gestes et le contact visuel pour rendre les livres vivants. Il y a aussi des techniques pour impliquer les enfants.

Read to Me! Sharing Books with Young Children. – (Super Groups Series). – Educational Productions (EDP), 1991. – 25 min. – (295,00 $ US)

Cette vidéo montre des enfants jusqu'à l'âge de huit ans qui prennent plaisir à la lecture à haute voix. À cause de cela, les enfants aimeront les livres et réussiront probablement à l'école. La lecture à haute voix développe le langage. Des directives sont données pour aider à stimuler les enfants et qu'ils ou elles aient du plaisir pendant la lecture.

Time Together: Learning to Play with Young Children. – (Play Power Series). – Educational Productions (EDP), 1989. – 30 min. – Un numéro de commande n'est pas nécessaire. – (295,00 $ US)

Cette vidéo fait ressortir l'importance du jeu de l'adulte avec les jeunes enfants. Elle offre des sugestions pratiques pour jouer avec les enfants dans le but d'améliorer leur confiance en soi et d'augmenter l'apprentissage tout en s'amusant.

Using What We Know: Applying Piaget's Developmental Theory in Primary. – Davidson Films (DFI), 1991. – 36 min. – (250,00$ US)

Cette vidéo est basée sur la compréhension que Dr. David Elkind a du travail de Piaget. On voit comment le principe du niveau de difficulté des activités adapté au niveau de développement de l'enfant fonctionne dans trois salles de classe au primaire. On voit des environnements bien organisés qui favorisent l'apprentissage. Quatre principes pour planifier un programme sont expliqués.

When a Child Doesn't Play. – (Hand in Hand Series). – Educational Productions (EDP), 1992. – 30 min. – (295,00 $ US)

On voit des enfants qui ne sont pas capables de participer au jeu.

Revues pédagogiques

Bulletin (Le). – Association canadienne d'éducation. – Abonnement d'un an: 15,00 $. – (ASCE). – ISSN 004-5306 N° 152. – (Envoyé gratuitement aux membres de l'ACE)

Le bulletin paraît tous les mois, de septembre à juin.

Contact: Revue canadienne destinée aux professeurs de français. – Université Simon Fraser. – Abonnement d'un an : 18,00 $. – USF

Cette revue paraît 4 fois par an. Il y a des articles variés sur diverses approches pédagogiques, de bonnes suggestions d'activités dont certaines spécifiques à l'enseignement en immersion, l'enseignement des matières en français, des critiques de livres intéressantes, des articles informatifs sur certains aspects de la recherche en éducation dont certains relatifs à l'enseignement en langue seconde.

Coulicou, le magazine des enfants. – Périodica (PER). – ISSN 0822-7098. – (19,95 $)

Ce magazine qui paraît 10 fois par an est l'adaptation en français de la revue de langue anglaise *Chickadee*. Il y a des images, des comptines, des histoires, des recettes, etc. Cette revue est utile de la maternelle à la troisième année.

Journal de l'immersion (Le). – Association canadienne des professeurs d'immersion (ACPI). – Abonnement d'un an: 35,00 $ pour les non-membres, gratuit pour les membres

Cette revue offre des articles traitant de sujets très variés, relatifs à l'enseignement en immersion : recherches, suggestions d'activités, articles théoriques et pratiques relatifs à différentes approches pédagogiques, stratégies d'enseignement, etc.

Lurelu. – Association Lurelu (LRL). – Abonnement d'un an : 13,87 $ par an

Ce magazine paraît en janvier, mai et septembre. C'est une revue de reportages sur les livres québécois pour la jeunesse. Il y a aussi des entrevues avec des auteur.e.s.

Pomme d'api. – Périodica (PER). – Envoi de publication enregistrement N° 10214. – (29,95 $)

Pomme d'api s'adresse aux jeunes de 4 à 7 ans et paraît 12 fois par an. Il y a des petites histoires, des idées de bricolage, etc.

Ressources. – Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques (CFROP) . – Abonnement gratuit

Cette revue est publiée cinq fois par an. Elle présente des livres, ce qui pourrait aider lors de la commande de livres pour la bibliothèque.

Vie pédagogique. – Ministère de l'Éducation du Québec (MEQ). – Abonnement gratuit

C'est une revue où l'on trouve des articles sur des techniques et stratégies d'enseignement et d'évaluation, etc. Il y a des choses pour tous les niveaux.

Vive le primaire. – Association québécoise des éducateurs et éducatrices du primaire (AQEP). – Abonnement 25,00 $

Cette revue est publiée quatre fois par an. Il y a des articles sur différents sujets pédagogiques et des idées pratiques.

Albums

À bientôt, Croco!. – Norma M. Charles et Yvonne Cathcart. – Scholastic Canada (SCH), 1991. – 29 p. – ISBN 0-590-73671-X. – (5,95 $)

Alli alligator reçoit une paire de souliers neufs. Le lendemain, Croco arrive avec une paire de souliers et des chaussettes! Ils essaient de faire mieux l'un que l'autre! C'est une excellente histoire avec un texte très simple!

Unités: les animaux, l'amitié

À la ferme. – Chantecler (DDI), 1985. – Non-paginé. – ISBN 2-8034-1395-7. – (4,95 $)

C'est un livre cartonné qui ressemble à un dictionnaire d'images.

Unité: la ferme

À quoi ils jouent?. – Atsushi Komori; Masayuki Yabuuchi. – Archimède, l'école des loisirs (FRA), 1992. – ISBN 2-211-01413-5. – (15,50 $)

Chaque animal montre un jeu auquel il aime jouer. Très bien fait avec un vocabulaire simple.

Unités: les animaux, le cirque et le zoo

Ah, ces oiseaux!. – Christiane Duchesne; Barbara Reid. – Scholastic Canada (SCH), 1986. – 32 p.

C'est l'histoire d'un chat qui a faim et qui voit plusieurs sortes d'oiseaux qu'il aimerait manger. Le texte n'est pas très facile mais les illustrations sont bonnes.

Ce document est disponible dans les formats suivants:

Ensemble*	ISBN 0-590-73684-1	72,50 $
Petit livre	ISBN 0-590-71612-3	6,95 $
Grand livre	ISBN 0-590-71733-2	34,95 $
Cassette		9,95 $

* L'ensemble comprend 1 grand livre, 6 petits livres, 1 cassette et un guide pédagogique.

Unités: le printemps, les oiseaux, les saisons

Alexandre & Rosalie. – Pili Mandelbaum. – Pastel (FRA), 1990. – (Collection). – (12,95 $ chacun)

Ces livres qui n'ont pas de texte pourraient être utilisés pour le développement du vocabulaire. Les illustrations sont très bonnes.

Autres titres dans la même collection:

Alexandre et Rosalie	ISBN 2-211-028-38-1
Les patins à roulettes	ISBN 2-211-029-29-9

Unités: les cochons, l'amitié, l'été, les moyens de transport

Antoine, le grognon. – Nancy Wilcox Richards; Werner Zimmermann. – Texte français de Martine Connat . – Scholastic Canada (SCH), 1987. – 24 p.

Antoine se plaint de ne pas pouvoir travailler sous un tel soleil. Sa femme lui dit de s'habiller chaudement. Mais petit à petit, il doit se déshabiller car il a trop chaud. C'est une histoire à structure répétitive.

Ce document est disponible dans les formats suivants:

Ensemble*	ISBN 0-590-73713-9	72,50 $
Petit livre	ISBN 0-590-71715-4	5,95 $
Grand livre	ISBN 0-590-71715-4	34,95 $
Cassette	ISBN 0-590-73346-X	9,95 $

* L'ensemble comprend 1 grand livre, 6 petits livres, 1 cassette, 1 guide pédagogique

Unités: les vêtements, la ferme

Antoine va à la ville. – Nancy Wilcox Richards. – Texte français de Christiane Duchesne. – Scholastic Canada (SCH), 1990. – 22 p.

Antoine va à la ville pour acheter un cadeau d'anniversaire pour sa femme. Il lui faut quelque chose de rouge (la couleur préférée de sa femme), et de tout à fait extraordinaire. C'est une histoire drôle à structure répétitive. Les illustrations sont excellentes. Un guide d'utilisation accompagne le livre.

Ce document est disponible dans les formats suivants:

Ensemble*	ISBN 0-590-73097-5	72,50 $
Petit livre	ISBN 0-590-73364-8	5,95 $
Grand livre	ISBN 0-590-73363-X	34,95 $
Cassette	ISBN 0-590-73502-0	9,95 $

* L'ensemble comprend 1 grand livre, 6 petits livres, 1 cassette, 1 guide pédagogique

Unités: la ferme, les animaux, la ville.

Apprendre avec les animaux. – Éditions Héritage (EBP), 1992. – (7,95 $ chacun)

Les comparaisons entre les animaux sont faites en fonction de leurs couleurs, leurs abris, leurs cris et leurs tailles.

Autres titres de la même collection:

Les animaux et les contraires	ISBN 2-7625-6927-3
Les animaux et les couleurs	ISBN 2-7625-6928-1
Les animaux et leurs cris	ISBN 2-7625-6926-5
Les animaux et leurs maisons	ISBN 2-7625-6925-7

Unités: les animaux, les contraires, les couleurs

Arthur pensait qu'il était grand. – Amanda Graham. – Douglas & McIntyre Educational (CFORP), 1988. – Non paginé. – ISBN 0-920841-57-0. – (24,95 $)

Arthur pensait qu'il était grand jusqu'à ce qu'il voit.... Les objets deviennent de plus en plus gros. Le livre finit avec la phrase «Arthur pensait qu'il était petit jusqu'à ...». Les élèves peuvent créer leurs propres grands livres en suivant ce thème. C'est un grand livre.

Unités: moi, les grosseurs

Atchoum!. – Tan et Yasuko Koide. – L'école des loisirs (FRA), 1988. – 32 p. – ISBN 2-211-014-56-9. – (17,95 $)

Lapin, le facteur tombe malade, alors trois petites marmottes distribuent le courrier à sa place. Les illustrations sont très bonnes et le texte est bon.

Unités: l'hiver, la neige, les souris, les métiers, le facteur

Avant la fleur, il y a ... – Ruth Heller. – Scholastic Canada (SCH), 1989. – Non paginé

Le vocabulaire est d'un niveau élevé mais on s'attardera plus à l'observation des illustrations. C'est l'histoire de la fleur qui commence par le pollen.

Ce document est disponible dans les formats suivants:

Ensemble	ISBN 0-590-74130-6	64,70 $
Petit livre	ISBN 0-590-71999-8	5,95 $
Grand livre	ISBN 0-590-71976-9	34,95 $

Unités: le printemps, le jardin, les fleurs, les graines

Aya prépare le pique-nique. – Yoriko Tsutsui. – Lutin poche, L'école des loisirs (FRA), 1990. – Non paginé. – ISBN 2-211-076-11-4. – (8,25 $)

Aya est très excitée de partir en pique-nique. En essayant d'aider ses parents, elle fait une catastrophe après l'autre. Le niveau de vocabulaire est un peu élevé.

Unités: l'été, la famille

Babette et Virginie. – Claude K. Dubois ; Claude Lager. – Pastel, L'école des loisirs (FRA). – 1988. – 27 p. – ISBN 2-211-013-28-7. – (17,95 $)

Une petite fille s'ennuie. Il commence à neiger alors elle va dehors et elle rencontre une amie.

Unités: l'hiver, les hamsters, les souris

Babimages Fontanille. – Yvette Toubeau; Lucile Butel. – Gautier-Languereau (LMO), 1990. – Non paginé. – (Collection). – (7,95 $ chacun)

Ce sont trois bonnes petites histoires d'animaux. Le vocabulaire est très simple.

Autres titres de la même collection:

Dix petites souris	ISBN 2-217-88002-0
Doudou-Lapin part en voyage	ISBN 2-217-88001-2
Mimis, câlins...	ISBN 2-217-88003-9

Unités: variées

Bain de Max (Le). – Rosemary Wells. – L'école des loisirs (FRA), 1985. – Non paginé. – ISBN 2-211-032-44-3. – (7,50 $)

Max a mangé alors il est tout sale. Marie fait couler de l'eau pour son bain. Max renverse toutes sortes de nourriture dans l'eau qui change de couleur. C'est une bonne histoire avec un texte très simple.

Unités: la nourriture, les lapins, les couleurs

Ballon rouge (Le). – Marie-France Lamoureux. – Les éditions Pierre Tisseyre (PTS), 1991. – Non paginé. – ISBN 2-89051-438-2. – (5,95 $)

Félix reçoit un ballon rouge pour sa fête. Il le tient tout le temps mais il est malheureux car il ne joue plus. Un jour il joue au ballon avec Gaston, comme il est heureux! Il va falloir adapter le vocabulaire mais l'histoire intéressera les élèves.

Unités: l'amitié, le partage

Beau ver dodu (Le). – Nancy Van Laan. – Texte français d'Elisabeth Duval. – Kaléidoscope (FRA), 1990. – Non paginé. – ISBN 2-87767-022-8. – (18,75 $)

Un oiseau veut manger un ver, mais celui-ci disparaît. Arrive alors un chat qui veut manger l'oiseau. Mais celui-ci s'envole. Arrive alors un chien... Une belle petite histoire avec une structure répétitive.

Unités: les animaux, la ferme, l'été, le printemps

Benoît et Aurélie à la neige. – Marie-Christine Exbrayat. – Editions Messidor/La farandole (DDI), 1989. – Non paginé. – (Collection: Clé d'or). – ISBN 2-209-06110-5. – (9,95 $)

Deux enfants s'amusent en faisant des activités d'hiver. L'histoire et le texte sont très simples.

Unités: l'hiver, la neige

Bertrand fête l'Halloween. – Norman Bridwell. – Scholastic Canada (SCH), 1981. – Non paginé. – ISBN 0-590-71644-1. – (4,95 $)

Comment est-ce que Bertrand va se déguiser pour l'Halloween? On le voit porter plusieurs costumes.

Mise en garde: Bertrand s'habille comme un Indien, ce qui pourrait prêter à controverse.

Unité: l'Halloween

Bertrand le gros chien rouge. – Norman Bridwell. – Scholastic Canada (SCH), 1978. – Non paginé. – ISBN 0-86896-088-8. – (4,95 $)

Émilie explique les avantages et les désavantages d'avoir un gros chien.

Unités: les chiens, l'humour

Bertrand le petit chien rouge. – Norman Bridwell. – Scholastic Canada (SCH), 1972. – Non paginé. – ISBN 0-86896-087-X. – (4,95 $)

C'est l'histoire de la rencontre d'Émilie et de son chien Bertrand. Il était si petit mais, bien soigné, il est devenu très grand!

Unités: les chiens, l'amitié

Bertrand veut un biscuit. – Norman Bridwell. – Scholastic Canada (SCH), 1988. – Non paginé. – ISBN 0-590-73219-6. – (4,95 $)

Émilie fait des biscuits pour le chien, Bertrand. On utilise six ingrédients et il y a une recette à la fin du livre. Deux moules à biscuits sont fournis avec le livre.

Unités: la nourriture, les chiens, la cuisine

Bibliobus (Le). – Éditions Casteilla (CML). – Non paginé. – (Collection: Istra). – (13,95 $ chacun) (quantité limitée pour chacun des titres)

Ce sont des livres d'informations et d'explication de la vie de tous les jours des élèves, de leur famille, des animaux, des événements et de certains aspects du monde naturel qui les entoure. Il va falloir simplifier le vocabulaire dans certain cas.

Autres titres de la même collection:

La pomme	ISBN 2-7135-0666-2
Le chien	ISBN 2-7135-0684-0
Le médecin	ISBN 2-7135-0685-9

Unités: variées

Bibliothèque des tout-petits (La). – Maria Rius; J.M. Parramon; J.J. Puig. – Bordas (DFL), 1985. – Non paginé. – (Collection). – (11,95 $ chacun)

Ces cinq livres montrent des images qui donnent des exemples de chaque sens.

Autres titres de la même collection:

Le goût	ISBN 2-04-015-342-x
Le toucher	ISBN 2-04-015-362-1
L'odorat	ISBN 2-04-015-343-8
L'ouïe	ISBN 2-04-015-361-6
La vue	ISBN 2-04-015-363-2

Unité: les cinq sens

Bibliothèque des tout-petits (La). – Maria Rius; J. M. Parramon. – Bordas (DFL), 1985. – Non paginé. – (Collection). – (11,95 $ chacun)

Ces quatre livres parlent de ce que font les différents membres de la famille.

Autres titres de la même collection:

Les enfants	ISBN 2-04-016-233-x
Les jeunes	ISBN 2-04-016-235-6
Les parents	ISBN 2-04-016-237-2
Les grands-parents	ISBN 2-04-016-239-9

Unités: moi, la famille

Biliothèque des tout-petits (La). – Bordas (DFL), 1989-1990. – Non paginé. – – (Collection). – (11,95 $ chacun)

Ce sont des bons petits livres à couverture souple. Le vocabulaire est très simple.

Autres titres de la même collection:

Joyeux anniversaire!	ISBN 2-04-019-044-9
Joyeux carnaval!	ISBN 2-04-019-067-8
Joyeux Noël!	ISBN 2-04-019-049-X
Joyeuses Pâques!	ISBN 2-04-019-046-5
Vive la récréation!	ISBN 2-04-019-017-1
Vive les sorties!	ISBN 2-04-019-019-8
Vive mon école!	ISBN 2-04-019-013-9

Voilà mon école! ISBN 2-04-018-168-7

Unités: variées

Bobby et Nanou jouent au docteur. – Claude K. Dubois. – Pastel, L'école des loisirs (FRA), 1990. – Non paginé. – ISBN 2-211-024-81-5. – (12,95 $)

Ce livre est bon pour le développement du vocabulaire car il n'a pas de texte. Bobby et Nanou découvrent les cadeaux, les ouvrent, jouent, se disputent, s'aident et s'entendent.

Unités: les métiers, le médecin, les ours, Noël

Bon appétit Catimini!. – Elzbieta. – Pastel (FRA), 1988. – Non paginé. – ISBN 2-211-015-63-8. – (7,50 $)

Le chat cherche des souris pour les manger alors il demande aux animaux où elles sont.

Unité: les animaux, les chats

Bon anniversaire. – Marie-France Laurent. – Éditions Chouette (EBP), 1988. – Non paginé. – ISBN 2-9800909-4-8. – (9,95 $)

C'est l'anniversaire de Tapioca qui a cinq ans. Sa grand-maman l'invite à manger et là, il y a une fête. Le niveau du vocabulaire est un peu élevé mais l'histoire est bonne et les illustrations sont excellentes.

Unités: l'amitié, les anniversaires, la famille

Bonjour citrouille!. – Mitsumasa Anno. – L'école des loisirs (FRA), 1989. – Non paginé. – ISBN 2-211-031-65-X. – (18,25 $)

C'est un dictionnaire cartonné d'images de fruits et de légumes.

Unité: la nourriture

Bonjour, Bonsoir. – Michael Grejniec. – Éditions Nord-Sud (DDI), 1993. – Non paginé. – ISBN 3-314-20775-1. – (16,95 $)

Ce livre à couverture dure est excellent. Le vocabulaire est simple et les illustrations sont différentes et très belles. Ce livre montre les opposés. On voit deux petits enfants se lever et ce qu'ils font pendant la journée. Ensuite ils se couchent.

Unité: les opposés

Bonne fête Willy. – Marie-Louise Gay. – Héritage jeunesse (EBP), 1990. – Non paginé. – ISBN 2-7625-6574-X. – (12,95 $)

Il va falloir adapter le vocabulaire de cette histoire qui est très intéressante. Willy joue des tours en célébrant sa fête.

Mise en garde: La magie, dans cet album, pourrait prêter à controverse.

Unité: un anniversaire

Boucles d'or et les trois ours. – Addison-Wesley Publishers (ADD), 1989. – 16 p. – ISBN 2-920868-15-2. – (25,15 $)

Une histoire familière racontée dans un langage simple. Il y a des mots qui sont représentés par des images. Les illustrations de ce grand livre sont bonnes.

Unités: les ours, les grandeurs

Bras et jambes. – Kati Teague. – Éditions Renyi (DDI), 1989. – Non paginé. – ISBN 0-921606-77-X. – (4,95 $)

Ce livre cartonné montre les différentes activités que des élèves peuvent faire avec leurs bras et leurs jambes.

Unité: les parties du corps

Bruits (Les). – Sara Lynn. – Héritage jeunesse (EBP), 1988. – Non paginé. – ISBN 2-7625-5095-5. – (6,95 $)

C'est un livre à couverture dure montrant beaucoup d'objets sur chaque page. Les sons produits par les objets sont écrits près de ceux-ci. Ce livre pourrait être un point de départ pour écouter des vrais sons.

Unité: les sons

Ça, c'est chez moi. – Joanna Cole. – Traduit de l'anglais par Lucie Duchesne. – Scholastic Canada (SCH), 1988. – Non paginé

L'ours Timothée casse tout chez lui. C'est parce qu'ils est trop gros. Il s'en va à la recherche d'une nouvelle maison. L'entreprise s'avère difficile.

Le texte est du niveau de la maternelle.

Ce document est disponible dans les formats suivants:

Ensemble*	ISBN 0-590-73185-8	72,50 $
Petit livre	ISBN 0-590-71919-X	5,95 $
Grand livre	ISBN 0-590-71918-1	34,95 $
Cassette	ISBN 0-590-73111-4	9,95 $

* L'ensemble conprend 1 grand livre, 6 petits livres, 1 cassette, 1 guide pédagogique.

Unités: les ours, les habitations, la ville

Cartable qui fait atchoum (Le). – Michel Gay. – Lutin poche, L'école des loisirs (FRA), 1989. – 28 p. – ISBN 2-21101-237-X. – (7,50 $). – Livre cartonné ISBN 2-21102-2227. – (17,95 $)

Le texte de ce livre cartonné est assez facile à comprendre. C'est l'aventure d'une poupée qui décide de sortir un soir pour aller à l'école.

Mise en garde: La nudité pourrait prêter à controverse.

Unités: les vêtements, les animaux, l'école

C'est quoi ce bruit?. – Marizabel. – Épigones, (DDI), 1992. – Non paginé. – ISBN 2-7366-4018-7. – (14,95 $)

Il y a de drôles de bruits dans la maison. Il faut deviner ce que c'est. Ce livre va stimuler l'imagination des élèves car ils seront intrigués. Il va falloir un peu simplifier le vocabulaire.

Unités: l'ouïe, les animaux, l'humour

C'est quoi ces traces?. – Marizabel. – Épigones, (DDI), 1992. – Non paginé. – ISBN 2-7366-4016-0. – (14,95 $)

Les élèves doivent deviner qui a laissé les traces. Ce livre va stimuler l'imagination des élèves car ils seront intrigués. Il va falloir un peu simplifier le vocabulaire.

Unités: les animaux, l'humour

C'est quoi cette forme?. – Marizabel. – Épigones, (DDI), 1992. – Non paginé. – ISBN 2-7366-4017-9. – (14,95 $)

Les élèves doivent deviner une forme telle que la niche du chien. Ce livre va stimuler l'imagination des élèves car ils seront intrigués. Il va falloir un peu simplifier le vocabulaire.

Unités: les animaux, l'humour

Ce livre est à nous. – Anne Wouters. – Pastel, L'école des loisirs (FRA), 1991. – Non paginé. – ISBN 2-211-037-14-3. – (10,95 $)

Ce livre n'a pas de texte. L'ours et la taupe remarquent qu'un nuage bleu essaie de les envelopper. Ils réalisent qu'ils sont dans le livre.

Unités: l'humour, les ours

Ce livre est trop petit. – Anne Wouters. – Pastel, L'école des loisirs (FRA), 1991. – Non paginé. – ISBN 2-211-018-50-5. – (10,95 $)

Ce livre n'a pas de texte. L'ours veut sortir d'un livre. Il se met à pleurer. La taupe vient l'aider et finalement, l'ours est libre.

Unités: l'humour, les ours

C'est une erreur!. – C. Unerreur. – Éditions de la Chenelière (CHN), 1988. – 8 p. – – (Collection : l'image des mots). – ISBN 0-88996-160-3. – (19,95 $)

Dans ce grand livre, quatre salles de la maison sont représentées. Il faut trouver les erreurs dans les images. Le texte est très simple.

Unité: la maison.

Cendrillon Pingouin. – Janet Perlman. – Scholastic Canada (SCH), 1992. – Non paginé. – ISBN 0-590-74404-6. – (7,95)

C'est l'histoire de Cendrillon mais les personnages sont des pingouins. Le niveau de vocabulaire est un peu élevé mais l'histoire pourrait être lue vers la fin de la maternelle car les élèves connaissent déjà l'histoire.

Unités: les pingouins, l'humour, les animaux en hiver, la fantaisie

Chandail d'Amos (Le). – Janet Lunn. – Scholastic Canada (SCH), 1990. – Non paginé. – ISBN 0-590-73707-4. – (5,95 $)

Le pauvre mouton ne veut plus donner sa laine car il a froid mais il se fait raser tout de même! Il porte un chandail à la fin de l'histoire!

Le niveau de vocabulaire est un peu élevé mais il pourrait être simplifié à l'aide des illustrations! C'est un bon livre avec de belles illustrations.

Unité: les animaux

Chantal et Nicolas. – Lentin, Laurence. – Éditions projets (EVN). – Non paginé. – – (Collection). – ISBN 0-88539-700-2. – (16,85 $)

Il y a douze petits livrets d'histoires et un guide de l'éducateur.

Guide de l'éducateur	ISBN 0-88-539-750-9	2,25 $

Unités: variées

Chantons à la ferme. – Bob King. – Scholastic Canada (SCH), 1991. – Non paginé. – ISBN 0-590-73949-2

Une petite fille téléphone à ses amis, l'un après l'autre, pour les inviter à venir manger avec elle. Ses amis sont les animaux de la ferme.

Ce document est disponible dans les formats suivants:

Livre	ISBN 0-590-73949-2	5,95 $
Cassette	ISBN 0-590-73995-6	9,95 $

Unité: la ferme

Chat de Norbert (Le). – Antoon Krings. – L'école des loisirs (FRA), 1991. – Non paginé. – ISBN 2-211-024-21-1. – (11,75 $)

Norbert veut jouer avec le chat Jules mais Jules ne veut rien savoir. Quand Norbert l'emmène jouer dehors, Jules grimpe à un arbre. Valentine sort des croquettes de poisson et Jules descend tout de suite.

Unités: les animaux, les chats

Chat qui revient!(Le). – Scholastic Canada (SCH), 1992. – Non paginé. – ISBN 0-590-74295-7. – (7,95 $)

C'est la traduction de *The cat came back*. L'histoire est très drôle et les illustrations sont excellentes.

Unités: les chats, l'humour

Chaton de Bertrand (Le). – Norman Bridwell. – Scholastic Canada (SCH), 1991. – Non paginé. – ISBN 0-590-73951-4. – (4,95 $)

Émilie trouve un chat. Bertrand est un peu jaloux. Il essaie de faire comme le chat mais ça lui cause des ennuis. C'est une histoire très drôle!

Unités: l'humour, les animaux

Chats. – Caroline et John Astrop. – Phidal-Mirabel (DLM), 1989. – Non paginé. – ISBN 2-89393-011-5. – (3,95 $)

Ce livre à couverture souple fournit des illustrations et des questions pour lancer des discussions.

Unité: les chats

Chatte de la ferme (La). – Christine Anello. – Scholastic Canada (SCH), 1989. – Non paginé. – ISBN 0-590-73477-6. – (5,95 $)

La chatte a très faim! Elle va voir les poules, mais en y allant elle tombe sur le chien et l'histoire continue jusqu'au moment où tous les animaux tombent dans la boue des cochons. C'est une bonne histoire avec un vocabulaire très simple.

Unité: les chats

Chiens. – Caroline et John Astrop. – Phidal-Mirabel (DLM), 1989. – Non paginé. – ISBN 2-89393-012-3. – (3,95 $)

Les illustrations et les questions fournissent des informations qui permettent une discussion. C'est un livre à couverture souple.

Unité: les chiens

Chiffres. – Caroline et John Astrop. – Phidal-Mirabel (DLM), 1989. – Non paginé. – ISBN 2-89-393-027-1. – (3,95 $)

À chaque page il y a un chiffre correspondant au nombre d'objets dessinés sur cette page. L'enfant doit répondre à une ou deux questions en regardant l'image.

Unité: les chiffres

Chiffres. – Leo Lionni. – L'école des loisirs (FRA), 1985. – Non paginé. – ISBN 2-211-03186-2. – (6,95 $)

À chaque page il y a un chiffre correspondant au nombre de souris représentées sur cette page. C'est un livre très simple.

Unité: les souris

Chiffres en folie. – Amanda Loverseed. – Albin Michel Jeunesse (SOM), 1991. – Non paginé. – ISBN 2-226-03861-2. – (22,55 $)

À chaque page l'élève doit soulever un carton pour voir combien d'objets il y a et il doit aussi tourner une roue pour compter.

Unités: variées

Chiffres magiques. – Lynette Ruschak. – Albin Michel Jeunesse (SOM), 1992. – Non paginé. – ISBN 2-226-04985-1. – (23,40 $)

C'est un très beau livre animé. À chaque page, un chiffre s'ouvre et le chiffre est écrit en toutes lettres à côté.

Unité: les animaux

Chut, chut, Charlotte!. – Rosemary Wells. – Gallimard (DMR), 1990. – Non paginé. – ISBN 2-07-039001-2. – (8,95 $)

Charlotte est une petite fille qui doit toujours attendre car elle a un petit frère et une grande soeur. Ses parents ne font attention qu'au bébé ou à sa grande soeur. Finalement, fatiguée d'attendre, Charlotte décide de partir....

Le niveau de vocabulaire est un peu élevé mais l'histoire est bonne.

Unité: la famille

Citronnade et mascarade. – Ben Brooks. – Scholastic Canada (SCH), 1991. – Non paginé. – ISBN 0-590-73957-3. – (5,95 $)

Trois enfants vendent de la citronnade mais personne n'en achète! Leur père se déguise avec différents costumes et en achète!

Le vocabulaire est un peu difficile mais il pourrait être simplifié.

Unités: l'été, la chaleur

Citrouille, ma citrouille. – Jeanne Titherington. – Scholastic Canada (SCH), 1990. – 24 p. – ISBN 0-590-73543-8. – (5,95 $)

Un petit garçon plante une graine et suit sa croissance! C'est un excellent petit livre avec un vocabulaire simple.

Unités: les plantes, la citrouille, l'Halloween, le printemps

Cochon dans la mare (Le). – Martin Waddell. – Kaléidoscope (FRA), 1992. – Non paginé. – ISBN 2-87767-070-8. – (19,95 $)

Un jour Vieux Bill se rend à la ville. Il fait très chaud. Le cochon regarde les canards et les oies qui se baignent dans l'eau. Il a trop chaud, mais les cochons ne nagent pas! Finalement, il saute dans l'eau. Tous les animaux viennent voir ça. Un cochon dans l'eau! Pendant ce temps, Vieux Bill revient de la ville. Il se déshabille et saute dans l'eau avec le cochon. Bientôt tous les animaux de la ferme sont dans l'eau aussi.

C'est un excellent livre avec un vocabulaire très simple. Les illustrations sont très bonnes.

Unités: les animaux, l'été, l'eau, l'humour, la ferme

Combien te faut-il d'éléphants?. – Jeff Sheppard. – Scholastic Canada (SCH), 1992. – Non paginé. – ISBN 0-590-74406-2. – (6,95 $)

Avec chaque chiffre, un problème est présenté et il faut deviner combien d'éléphants il faudra pour résoudre le problème.

Unités: les éléphants, les chiffres, l'amitié, l'humour

Contraires (Les). – Kati Teague. – Éditions Renyi (DDI), 1989. – Non paginé. – ISBN 0-921606-76-1. – (4,95 $)

Ce petit livre cartonné montre quelques exemples des contraires.

Unité: les contraires

Copines de Maxou (Les). – Nad & Nash. – L'école des loisirs (FRA), 1992. – Non paginé. – ISBN 2-211-019-76-5. – (18,25 $)

Maxou est déçu quand ses amies prennent ses jouets mais ne restent pas pour jouer avec lui. Le lendemain ses amies ramènent les jouets et restent jouer avec lui.

Unités: l'amitié, le partage

Couleurs. – Caroline et John Astrop. – Phidal-Mirabel (DLM), 1989. – Non paginé. – ISBN 2-89-393-029-8. – (3,95 $)

Ce livre à couverture souple illustre les couleurs et les enfants doivent répondre à une question par page.

Unité: les couleurs

Crocodile affamé (Le). – Melissa Webb. – Éditions de la Chenelière (CHN), 1988. – 8 p. – (Collection : L'image des mots). – ISBN 0-88996-164-6. – (19,95 $)

Ce grand livre est sans texte. Les illustrations sont excellentes.

Unités: les animaux, l'humour

Crocus. – C Jessel Camilla. – Éditions Héritage (EBP), 1986. – Non paginé. – (Collection). – (3,50 $ chacun)

Les livres sont assez simples.

Chez le docteur	ISBN 2-7625-5006-8
Les cris des animaux	ISBN 2-7625-5008-4
Dans ma maison	ISBN 2-7625-5015-7
Les maisons des animaux	ISBN 2-7625-5009-2
Le nouveau bébé	ISBN 2-7625-5005-X
Un câlin	ISBN 2-7625-5012-2
Les bébés animaux	ISBN 2-7625-5010-6
Un bon repas	ISBN 2-7625-5011-4
Une belle journée d'été	ISBN 2-7625-5014-9
Une nuit chez des amis	ISBN 2-7625-5007-6
En promenade	ISBN 2-7625-5013-0
Un déménagement	ISBN 2-7625-5004-1

Unités: variées

Daniel et ses dinosaures. – Mary Carmine. – Scholastic Canada (SCH), 1990. – 25 p.

Daniel rêve des dinosaures. Il les voit partout. Sa mère le persuade d'aller à l'aquarium et maintenant il ne rêve qu'à des poissons.

Ce document est disponible dans les formats suivants:

Ensemble*	ISBN 0-590-74149-7	72,95 $
Petit livre	ISBN 0-590-72121-7	5,95 $
Grand livre	ISBN 0-590-74124-1	34,95 $
Cassette	ISBN 0-590-74144-6	9,95 $

* L'ensemble comprend 1 grand livre, 6 petits livres, 1 cassette et 1 guide pédagogique.

Unité: les dinosaures

Debout, dragon!. – Brenda Smith. – Scholastic Canada (SCH), 1987. – Non paginé. – ISBN 0-590-71852-5. – (5,95 $)

Clément le dragon dort depuis un an! Il a manqué Noël, Pâques, l'été, son anniversaire et l'Halloween. Mais il se réveille et célèbre tout dans une journée, et il se rendort! C'est une bonne histoire avec un texte assez simple.

Unité: les animaux

Debout Monsieur Chien!. – Penny Dale. – Père Castor, Flammarion (FLA), 1988. – Non paginé. – ISBN 2-08-160787-5. – (22,50 $)

Rosalie est toujours la première réveillée le matin. Les membres de sa famille ne veulent pas se lever alors elle s'amuse avec son chien et elle s'endort dans le panier du chien!

Unité: la famille

Découverte de Petit-Bond (La). – Max Velthuijs. – Pastel (FRA), 1992. – Non paginé. – ISBN 2-211-021-82-4. – (19,25 $)

Petit-Bond trouve son ami, un merle, mort. Il va voir ses amis et ils décident de l'enterrer. Après, ils continuent leurs jeux. C'est un excellent livre qui parle de la mort.

Mise en garde: Ce livre sur la mort pourrait prêter à contreverse.

Unité: les animaux

Des bêtes sauvages. – Père Castor, Flammarion (FLA), 1975. – Non paginé. – – (Collection : Imagier). – ISBN 2-08161-21-94. – (3,95 $)

Ce petit livre a des images très simples avec le nom de l'animal écrit au bas de la page.

Unités: les animaux, le zoo

Des couleurs et des choses. – Tana Hoban. – Kaléidoscope (FRA), 1990. – Non paginé. – ISBN 2-87767-020-1. – (17,75 $)

Il y a quatre photos sur chaque page, chacune n'étant que d'une seule couleur. Les couleurs sont très vives et très bien présentées.

Unité: les couleurs

Deux pieds. – Gwen Pascoe. – Douglas & McIntyre Educational (NEL), 1988. – Non paginé. – ISBN 0-920841-59-7. – (24,95 $)

L'histoire de ce grand livre commence par deux pieds auxquels on ajoute des chaussettes, des bottes, etc. Ensuite les pieds vont dans la boue. L'histoire finit avec deux pieds dans la baignoire... Les élèves peuvent créer leurs propres livres en suivant ce thème.

Unités: les parties du corps, les vêtements

Devine?. – Ginette Anfousse. – La courte échelle (CTE), 1990. – Non paginé. – ISBN 2-89021-138-X. – (7,95 $)

Jiji trouve un sac sur le banc du parc. Les élèves doivent deviner ce qu'il y a dedans en suivant les indices qu'elle donne. Le niveau de vocabulaire est un peu élevé mais l'histoire est bonne.

Unités: le partage, la nourriture

Diane la petite fille dinosaure. – Doreen Radcliff. – Gage Educational Publishing company (GAG), 1979. – Non paginé. – (Collection : Coin de lecture, livres 11-20). – ISBN 0-7715-2347-5. – (21,95 $)

C'est l'histoire simple d'une petite fille dinosaure qui nous explique ce qu'elle peut faire, par exemple sauter, jouer à la balle, etc.

Unités: les dinosaures, l'amitié

Diner de Motty (Le). – Caroline et John Astrop. – Phidal-Mirabel (DLM), 1989. – Non paginé. – ISBN 2-89-393-032-8. – (3,95 $)

C'est un livre à couverture souple est très drôle. Le chien va essayer la nourriture des autres animaux mais il trouve la sienne meilleure.

Unités: les chiens, la nourriture

Dinosaures, dinosaures. – Byron Barton. – Traduit de l'anglais par Isabelle Reinharez. – L'école des loisirs (FRA), 1990. – Non paginé. – ISBN 2-211-020-27-5. – (18,95 $)

C'est un texte simple, à structure répétitive avec des illustrations excellentes. Les élèves peuvent voir les caractéristiques physiques des dinosaures en regardant les illustrations.

Unité: les dinosaures

10 à la fête. – Jo Ellen Bogart. – Scholastic Canada (SCH), 1989. – Non paginé

C'est un petit livre comique. Clara invite dix amis pour son anniversaire. Il y a un enfant qui fait des bétises mais à la fin, il reste pour nettoyer.

Ce document est disponible dans les formats suivants:

Ensemble*	ISBN 0-590-73531-4	72,50 $
Petit livre	ISBN 0-590-73137-8	5,95 $
Grand livre	ISBN 0-590-73179-3	34,95 $
Cassette	ISBN 0-590-73059-2	9,95 $

* L'ensemble comprend 1 grand livre, 6 petits livres, 1 cassette et 1 guide pédagogique.

Unités: les nombres, un anniversaire, l'amitié, l'humour

Dix au lit. – Penny Dale. – Père Castor, Flammarion (FLA), 1988. – Non paginé. – ISBN 2-08-160797-2. – (19,95 $)

Un petit garçon pousse un de ses dix animaux hors de son lit jusqu'à ce qu'il n'en reste plus. Mais il s'ennuie et les animaux reviennent.

Unités: les animaux, les chiffres

Dix petites souris. – Joyce Dunbar. – Éditions Duculot (LM), 1990. – Non paginé. – ISBN 2-8011-0870-7. – (16,95 $)

L'histoire commence avec 10 petites souris. Une par une, elles disparaissent jusqu'à ce qu'il n'en reste qu'une. Le vocabulaire est un peu difficile mais il pourrait être simplifié très facilement. Ce livre a une couverture cartonnée.

Unités: les souris, les animaux

10 petits bambins. – Gyo Fujikawa. – Gautier-Languereau (PDF), 1989. – Non paginé. – ISBN 2-217-77002-0. – (7,95 $)

C'est une petite histoire de chiffres. À chaque page un bébé part et il en reste un de moins.

Unités: les chiffres, les bébés

Dix petits bébés. – Lisa Kopper. – Père Castor, Flammarion (FLA), 1990. – Non paginé. – ISBN 2-08-160738-7. – (18,95 $)

Le livre commence avec 10 bébés mais à chaque page un bébé part. Très bon livre pour compter.

Unités: les bébés, les chiffres

Dominique et ses amis. – Stella Lessard. – Rêverie (CFORP), 1989-1990. – Non paginé. – (5,95 $ chacun)

Ces quatre histoires ont un vocabulaire assez simple.

Autres titres de la même collection:

C'est l'Halloween	ISBN 0-9693952-1-3
Martin et les dinosaures	ISBN 0-9693952-3-X
La tempête de neige	ISBN 0-9693952-2-1

Unités: les dinosaures, l'hiver, l'Halloween, Noël

Drôle de duo. – Max Velthuijs. – Pastel (FRA), 1990. – Non paginé. – ISBN 2-211-030-95-5. – (18,50 $)

Le crocodile joue du violon. Ceci dérange son voisin l'éléphant. L'éléphant se plaint mais le crocodile lui dit qu'il est artiste. L'éléphant décide de devenir musicien et s'achète une trompette. Chacun essaie de jouer plus fort que l'autre. Un jour, ils détruisent le mur qui les sépare. Ils deviennent amis et jouent ensemble.

Le vocabulaire est un peu difficile mais pourrait être simplifié facilement. C'est une bonne histoire drôle.

Unités: l'amitié, la coopération

Drôles d'oreilles. – Connie Colker Steiner. – Éditions du Blé (BLE), 1991. – Non paginé. – ISBN 2-921347-05-9. – (9,95 $)

Paul est allé chez le coiffeur car ses cheveux étaient longs! Mais il n'est pas content car maintenant on peut voir ses oreilles. Son père lui parle des oreilles des animaux et enfin Paul est content d'avoir découvert ses oreilles.

Unités: les parties du corps, le coiffeur

En attendant l'autobus. – Maryann Kovalski. – Scholastic Canada (SCH), 1988. – Non paginé. – ISBN 0-590-71909-2

C'est l'histoire d'une grand'mère qui va acheter des manteaux pour ses deux petites filles. Après les courses, en attendant l'autobus, elles chantent *Les roues de l'autobus*.

Ce document est disponible dans les formats suivants:

Livre	ISBN 0-590-71909-2	6,95 $
Cassette	ISBN 0-590-73996-4	9,95 $

Unité: les moyens de transport

En avion, j'ai rencontré... . – Brigitte Cazabon. – Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques (CFORP), 1992. – Non paginé. – ISBN 1-55123-230-8. – (29,95 $)

Ce grand livre a des structures répétitives. Un enfant se promène dans un avion et nous montre les choses qu'il voit.

Unités: les moyens de transport, l'espace

Entendre. – Caroline et John Astrop. – Phidal-Mirabel (DLM), 1989. – Non paginé. – ISBN 2-89393-010-7. – (3,95 $)

Ce livre à couverture souple est rempli de questions sur les sons.

Unités: les cinq sens

Fais quelque chose d'extraordinaire le jour de ton anniversaire!. – Blair Drawson. – Scholastic Canada (SCH), 1978. – Non paginé. – ISBN 0-590-73127-0. – (3,90 $)

Le livre montre différentes choses qu'on pourrait faire pour célébrer un anniversaire. Le vocabulaire est très simple!

Unités: l'anniversaire, l'humour

Famille de Bertrand (La). – Norman Bridwell. – Scholastic Canada (SCH), 1984. – Non paginé. – ISBN 0-590-73719-8. – (4,95 $)

Bertrand retourne à la ville voir ses parents, ses frères et ses soeurs. Il aimerait rester avec sa famille mais... Il va falloir un peu simplifier le vocabulaire mais c'est un très bon livre.

Unités: les chiens, l'amitié, la famille

Famille Ours et Madame Souris (La). – Olga Lecaye. – L'école des loisirs (FRA), 1987. – Non paginé. – ISBN 2-211-012-40-X. – (17,50 $)

C'est l'histoire d'une famille ours qui découvre une souris dans sa maison. C'est très bien fait.

Unités: l'hiver, les souris, les ours, la famille

Famille souris et la racine géante (La). – Kazuo Iwamura.– Lutin poche, L'école des loisirs (FRA), 1987. – Non paginé. – ISBN 2-211-077-00-5. – (8,95 $)

La famille souris se prépare pour l'hiver en cueillant des graines, des racines, etc. Les illustrations sont très bonnes et le texte est assez facile.

Unités: les souris, l'automne

Ferme (La). – Chantecler (DDI), 1989. – Non paginé. – ISBN 2-8034-1794-4. – (8,95 $)

C'est un dictionnaire en image, cartonné.

Unité: la ferme

Festin de César (Le). – Michel Backès. – Mango (DPR), 1992. – Non paginé. – ISBN 2-7404-0217-1. – (18,95 $)

César découvre qu'il a une nouvelle dent! Il court dire ça à ses parents et il remarque qu'ils ont une bouche pleine de dents. Mais quand il va voir sa grand'mère, elle n'en a que deux. Il ne comprend pas ça et court voir son ami l'hippo Néron. Néron n'a que deux dents. César se vante et se retrouve avec une noix de coco dans la bouche. Il ne peut pas l'enlever, mais ses parents viennent l'aider.

Le niveau de vocabulaire est un peu élevé mais l'histoire est bonne.

Unités: les animaux, les dents, l'amitié

Fête de Motty (La) . – Caroline et John Astrop. – Phidal-Mirabel (DLM), 1989. – Non paginé. – ISBN 2-89-393-031-X. – (3,95 $)

La Mère du petit chiot lui demande d'aller inviter d'autres petits chiots pour son anniversaire. Il se trompe et invite d'autre animaux plutôt que des chiots. Ce livre à couverture souple est très amusant.

Unités: l'humour, les chiens

Feutrine. – Louise Lalonde. – Éditions Michel Quintin (QUN), 1989. – 24 p. – (Collection). – (7,95 $ chacun)

Ces trois histoires traitent des toiles d'araignées, de l'évolution d'une grenouille et des aventures d'un coq. Il va falloir simplier le texte pour les élèves.

Autres titres de la même collection:

Feutrine et l'araignée	ISBN 2-920438-32-8
Feutrine et la grenouille	ISBN 2-920438-33-6
Feutrine et le coq	ISBN 2-920438-88-3

Unités: la ferme, le printemps, les grenouilles, les insectes

Flocons de rêve. – Madeleine Gaudreault Labrecque; Joanne Ouellet. – Éditions du Raton Laveur (DDI), 1990. – 24 p. – ISBN 2-920660-17-9. – (7,95 $)

Deux enfants sont émerveillés par la première neige. Ils vont jouer dehors.

C'est une histoire simple avec de belles illustrations.

Unités: l'hiver, la neige

Formes. – Caroline et John Astrop. – Phidel-Mirabel (DLM), 1989. – ISBN 2-89-393-028-X. – (3,95 $)

Les formes sont présentées ainsi qu'une image dans laquelle les enfants doivent retrouver les formes. Ce livre a une couverture souple.

Unité: les formes

Frédéric. – Léo Lionni. – L'école des loisirs (FRA), 1986. – Non paginé. – ISBN 2-211-065-80-5. – (8,25 $)

Frédéric n'aide pas sa famille à faire les provisions d'hiver. Mais il a quelque chose à offrir quand les provisions manquent. Le vocabulaire de ce livre doit être simplifié.

Unités: les souris, l'hiver

Fruits...(Les). – France Guillain. – Castor Poche Flammarion (FLA), 1989. – 31 p. – ISBN 2-08-162872-4. – (6,50 $)

Ce livre à couverture souple montre la couleur des fruits, ceux qui ont des pépins, des noyaux, etc.

Unité: les fruits

Gâteau de lune. – Frank Asch. – Scholastic Canada (SCH), 1989. – Non paginé

C'est l'histoire d'un ours qui veut manger une bouchée de la lune. Le texte et les illustrations sont bien.

Ce document est disponible dans les formats suivants:

Ensemble*	ISBN 0-590-73189-0	72,50 $
Petit livre	ISBN 0-590-73024-X	5,95 $
Grand livre	ISBN 0-590-73023-1	34,95 $
Cassette	ISBN 0-590-73060-6	9,95 $

* L'ensemble comprend 1 grand livre, 6 petits livres, 1 cassette et 1 guide pédagogique.

Unités: les ours, l'espace, les saisons, la lune

Georges et la pizza. – Margaret et H.A. Rey. – Scholastic Canada (SCH), 1986. – 32 p. – ISBN 0-590-71729-4. – (4,25 $)

Georges le singe essaie d'étendre une boule de pâte mais.....les aventures commencent!

Unités: la nourriture, les animaux

Géraldine et la tempête de neige. – Holly Keller. – Scholastic Canada (SCH), 1990. – Non paginé. – ISBN 0-590-73709-0. – (5,95 $)

Géraldine attend la neige patiemment. Elle voit tous les gens qui se préparent pour la tempête, mais il ne neige pas. Le lendemain matin avant même d'avoir ouvert ses yeux, elle savait qu'il avait neigé.

Unités: l'hiver, la neige

Goûter. – Caroline et John Astrop. – Phidel-Mirabel (DLM), 1989. – Non paginé. – ISBN 2-89393-007-7. – (3,95 $)

Ce livre souple donne des exemples de nourriture salée, acide, etc. Les enfants doivent réfléchir aux questions qui sont posées.

Unité: les cinq sens

Graine de carotte. – Ruth Krauss. – Scholastic Canada (SCH), 1988. – Non paginé. – ISBN 0-590-73218-8. – (4,95 $)

Un petit garçon plante une graine de carotte. Personne dans sa famille ne croit qu'elle poussera. Il en prend bien soin et un jour il est récompensé par une belle grosse carotte.

C'est une bonne petite histoire avec un texte très simple!

Unités: les plantes, le printemps, la nourriture

Grand escalier (Le). – Jean Prignaud. – Éditions du cerf (FID), 1990. – Non paginé. – ISBN 2-204-04189-0. – (16,15 $)

Chaque fois que la petite fille monte une marche de l'escalier, elle voit quelque chose de son quartier. Ce livre à couverture cartonnée a des illustrations fantastiques. Il faut aussi tourner le livre de côté pour le lire.

Unité: mon quartier

Gros chien...petit chien. – P.D. Eastman. – Héritage jeunesse (EBP), 1987. – Non paginé. – ISBN 2-7625-4789-X. – (3,95 $)

Fred et Ted font toujours des choses différentes l'un et l'autre. Si Fred peint avec du vert, Ted peint avec du rouge. Un jour ils vont se promener. Ted fait du ski et Fred patine. Le soir, ils trouvent un petit hôtel. Fred se trouve dans une chambre avec un lit beaucoup trop petit pour lui tandis que Ted a un lit beaucoup trop grand pour lui. Ils ne dorment pas et ne savent pas comment régler leur problème. Un oiseau leur dit de changer de chambre. Le problème est réglé!

C'est un très bon livre et le vocabulaire est du niveau de maternelle.

Unités: les opposés, l'amitié, l'humour

Guéris vite!. – Brigitte Gagné. – Éditions Chouette (EBP), 1991. – Non paginé. – ISBN 2-921198-18-5. – (9,95 $)

Petit Kiwi est malade. Son ami doit trouver un cadeau pour lui faire plaisir! C'est un petit livre à couverture cartonnée avec un texte très simple.

Unités: les oursons, la maladie

Habillons-nous. – Kati Teague. – Éditions Renyi (DDI), 1989. – Non paginé. – ISBN 0-921606-74-5. – (4,95 $)

Ce petit livre cartonné montre des enfants qui s'habillent. À la fin, il faut dire ce qu'ils ont oublié.

Unité: les vêtements

Histoire de caméléon (Une). – Leo Lionni. – L'écoles des loisirs (FRA), 1990. – Non paginé. – ISBN 2-211-03581-7. – (12,95 $)

C'est l'histoire très simple d'un caméléon qui ne veut pas changer de couleur.

Unités: les couleurs, les reptiles

Hiver de la famille Souris (L'). – Kazuo Iwamura. – Lutin poche, L'école des loisirs (FRA), 1988. – Non paginé. – ISBN 2-211-014-08-9. – (8,25 $)

Les aventures, un jour d'hiver, d'une famille de souris: c'est l'histoire de ce livre à couverture souple. Le vocabulaire est un peu difficile mais c'est une bonne histoire. Les illustrations sont très détaillées.

Unités: les souris, l'hiver

Il y a un cauchemar dans le grenier. – Mercer Mayer. – Pastel, L'école des loisirs (FRA), 1988. – Non paginé. – ISBN 2-211-016-77-4. – (18,25 $)

Une petite fille décide qu'il y a un cauchemar au grenier. Quand elle veut le montrer à ses parents, il n'est plus là. Ce livre a une couverture cartonnée.

Mise en garde: L'élément de la peur pourrait prêter à controverse.

Unité: la famille

Images à faire parler. – Léo Lionni. – L'école des loisirs (FRA), 1984. – Non paginé. – – (Collection). – (8,95 $ chacun)

Ce sont quatre excellents petits livres sans texte pour aider l'enseignement du développement de la langue. Ils ont une couverture cartonné.

Autres titres de la même collection:

Où?	ISBN 2-211-01950-0
Quand?	ISBN 2-211-01953-6
Qui?	ISBN 2-211-01966-3
Quoi?	ISBN 2-211-01958-4

Unité: les souris

Images de chez nous. – Éditions du Raton Laveur (DDI), 1984. – Non paginé. – (Collection). – (5,95 $)

Ces deux livres n'ont pas de texte. Les activités de deux saisons sont représentées. Les illustrations sont bonnes.

En été	ISBN 2-920660-00-4
En hiver	ISBN 2-920660-01-2

Unités: l'été, l'hiver

J'adore les chapeaux!. – Blair Drawson. – Gage Educational Publishing Company (GAG), 1979. – Non paginé. – (Collection: Coin de lecture, livres 11-20). – ISBN 0-7715-2347 5. – (21,95 $)

Ce livre nous enseigne les différentes sortes de chapeaux grâce à un vocabulaire très simple et de très belles images.

Unités: les métiers, l'humour

J'ai perdu ma dent!. – Jocelyne Bouffard. – Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques (CFORP), 1992. – Non paginé. – ISBN 1-55123-232-4. – (29,95 $)

Un enfant perd sa dent et est triste. Il la cherche partout et la trouve sous son oreiller. C'est un grand livre et, à chaque page, l'image est à l'intérieur d'une dent. Le vocabulaire est très simple!

Unités: moi, les dents

J'ai sauvé la lune. – John Rowe. – Pastel (FRA), 1992. – Non paginé. – ISBN 2-211-011-93-4. – (19,25 $)

Le petit lapin regarde la lune tous les soirs. Un soir, la lune se cache derrière un nuage. Le lapin trouve une lune en papier et essaie de la mettre dans le ciel. Finalement la lune apparaît derrière le nuage. Mais le lapin pense que c'est lui qui a remis la lune dans le ciel.

Le vocabulaire est très simple et les illustrations sont très bonnes.

Unités: l'espace, les lapins, l'humour

Je ne suis pas tout seul. – Colette Hellings. – Pastel (FRA), 1991. – Non paginé. – ISBN 2-211-032-88-5. – (18,25 $)

Un petit garçon a un énorme ami. Il fait toutes sortes de choses avec lui. Mais même à la fin, on ne voit pas ce que c'est! Les élèves auront beaucoup de plaisir à deviner ce que c'est!

Unité: l'amitié

Je reconnais les fruits. – Éditions Fernand Nathan (LMO), 1984. – Non paginé. – – (Collection : Bibliothèque petits lapins). – ISBN 2-09-250027-9. – (3,95 $)

Ce livre est bon pour l'observation et l'enrichissement du vocabulaire.

Unité: les fruits

Jessica. – Kevin Henkes. – Kaléidoscope (FRA), 1990. – Non paginé. – ISBN 2-87767-019-8. – (17,25 $)

Jessica est l'amie imaginaire d'une petite fille nommée Olivia. Olivia commence la maternelle et rencontre vraiment une fille nommée Jessica!

Unités: l'amitié, l'imagination

Je suis une coccinelle. – Daisaburo Okumoto ; Toraji Ishibe. – Archimède, L'école des loisirs (FRA), 1992. – Non paginé. – ISBN 2-211-01666-9. – (15,50 $)

Une excellente histoire sur la naissance d'une coccinelle et ses aventures. Le vocabulaire est assez simple pour la maternelle et les illustrations sont superbes. Il faut tourner les pages de bas en haut plutôt que de droite à gauche.

Unités: les petites bêtes, le printemps

Je veux être astronaute. – Byron Barton. – L'école des loisirs (FRA), 1988. – Non paginé. – ISBN 2-211-01507-7. – (17,95 $)

La vie d'un astronaute est décrite. C'est un excellent livre simple avec des illustrations en couleurs très vives.

Unité: l'espace

Je veux savoir – Héritage jeunesse (EBP), 1987. – Non paginé. – (Collection). – (4,95 $ chacun)

Ces deux petits livres cartonnés montrent plusieurs objets sur chaque page. L'élève doit répondre aux questions en regardant les images.

Autres titres de la même collection:

Allons nous promener	ISBN 2-7015-0133-4
Les courses avec maman	ISBN 2-7625-4881-0

Mise en garde: Après la lecture *Les courses avec maman* il serait bien d'ouvrir une discussion avec les élèves pour savoir si les papas, les grands-parents, etc. peuvent aussi faire des courses.

Unités: les métiers, les moyens de transport

Je voudrais un petit garçon. – Elzbieta. – Pastel (FRA), 1988. – Non paginé. – ISBN 2-211-014-87-9. – (7,50 $)

Le chat rêve de ce qu'il ferait s'il avait un petit garçon.

Unités: l'amitié, les chats, les animaux

Jouets de Max (Les). – Rosemary Wells. – L'école des loisirs (FRA), 1990. – Non paginé. – ISBN 2-211-07560-6. – (8,95 $)

Max veut Émilie, la poupée de sa soeur Marie. Max a beaucoup de jouets, mais c'est la poupée qu'il veut! Il se met à faire beaucoup de bruit avec ses jouets et finalement, Marie lui passe sa poupée.

Unités: l'amitié, les lapins

Journée de Motty (La). – Caroline et John Astrop. – Phidal-Mirabel (DLM), 1989. – Non paginé. – ISBN 2-89-393-033-6. – (3,95 $)

Motty remarque tous les objets qui peuvent voler. À la fin, il arrive à voler. Ce livre à couverture souple contient une petite histoire drôle.

Unités: l'humour, les chiens

Joyeux Noël, Bertrand!. – Norman Bridwell. – Scholastic Canada (SCH), 1987. – Non paginé. – ISBN 0-590-71851-7. – (4,95 $)

Bertrand se prépare pour Noël. La veille de Noël, il suspend son bas mais voilà que le Père Noël tombe dedans!

Unité: Noël

Kiki à la mer. – Grégoire Solotareff. – L'école des loisirs (FRA), 1988. – Non paginé. – ISBN 2-211-01931-5. – (7,50 $)

Ce sont les aventures qui arrivent à Kiki quand il va se baigner. Le vocabulaire est très simple.

Unités: les souris, l'été, l'eau

Kiki à la montagne. – Grégoire Solotareff. – L'école des loisirs (FRA), 1988. – Non paginé. – ISBN 2-211-01843-2. – (7,50 $)

Kiki fait des sports d'hiver. L'histoire et le vocabulaire sont très simples.

Unités: les souris, l'hiver, l'amitié

Kiki la souris. – Grégoire Solotareff. – L'école des loisirs (FRA), 1988. – Non paginé. – ISBN 2-211-01726-6. – (7,50 $)

Un petit livre avec un texte très simple sur l'amitié. Kiki est seule mais elle rencontre une autre souris et elles s'amusent ensemble.

Unités: les souris, l'amitié, moi

Langue au chat (La). – Anne Brouillard. – Épigones (DDI), 1991-1992. – Non paginé. – (Collection). – (18,95 $ chacun)

Ces trois livres n'ont pas de texte. Les illustrations sont faites avec du papier journal qui est déchiré et collé sur du papier foncé. Ça donne un effet superbe! Les illustrations sont aussi très bonnes pour inciter à la discussion.

Autres titres de la même collection:

Bateau sur l'eau	ISBN 2-7366-3604-X
La longue route de Vagabonde	ISBN 2-7366-3603-1

Unités: les moyens de transport, les bateaux, les autos, la forêt.

Léon Zozio. – Anne L'Auradieu. – L'école des loisirs (FRA), 1991. – Non-paginé. – ISBN 2-211-013-39-2. – (19,50 $)

Un petit canard nommé Léon dort tout le temps. Un jour il réalise qu'il ne peut pas voler comme ses frères et soeurs. Quelqu'un lui donne une petite poussée.

Les illustrations sont merveilleuses!

Unités: le printemps, les oiseaux

Lièvre et la tortue (Le). – Addison-Wesley Publishers (ADD), 1989. – 16 p. – ISBN 2-920868-16-0. – (25,15 $)

Le texte de ce grand livre est simple et les illustrations sont bonnes. C'est l'histoire connue de la course du lièvre et de la tortue.

Unités: les animaux, les valeurs

Livre de petit ours (Le). – Anthony Browne. – Kaleidoscope (FRA), 1988. – Non-paginé. – ISBN 2-87767-016-3. – (9,25 $)

Le texte est très simple.

Unités: les animaux, les ours, le cirque et le zoo

Livre - devinette. – Harriet Ziefert; Arnold Lobel. – L'école des loisirs (FRA), 1988. – Non-paginé. – (Collection).–(8,25 $)

Ces livres traitent d'une variété de sujets sous forme de jeu de devinettes. L'élève est invité, à chaque page, à deviner le choix de vêtements, d'activités, d'achats, etc. L'élève voit s'il a bien choisi en tournant la page.

Autres titres de la même collection:

Gronounours et les saisons	ISBN 2-211-02137-9
Gronounours s'habille	ISBN 2-211-01816-5
Les courses de Gronounours	ISBN 2-211-01909-9

La matinée de Gronounours ISBN 2-211-02022-4

Unités: les saisons, la ville, les ours, les vêtements

Lolotte. – Alan Mets. – L'école des loisirs (FRA), 1992. – Non paginé. – ISBN 2-211-068-50. – (20,95 $)

Il pleut depuis quatre jours et Lolotte s'ennuie. Il va chercher ses peintures et peint une belle baleine. Il a de la peinture partout alors il décide de prendre un bain. Sa baleine devient réelle. Son cousin Charlie vient chercher Lolotte pour aller à la piscine et il y a une grosse baleine en plastique dans l'eau.

Le vocabulaire est simple et les illustrations sont très belles.

Unités: les ours, l'eau, les baleines

Madame Lave-tout. – Doreen Bédard; Diane Knowlton; Judy Gray; Caroline Mochrie; Lynne Frappier. – Ginn and Company (GIN), 1988. – 16 p. – ISBN 0-86867-788-4. – (29,95 $)

Ce grand livre contient une petite histoire comique et simple. Un canard, une vache et un cochon aiment jouer dans la boue. Madame Lave-tout les lave dans une cuve mais... ils retournent jouer dans la boue!

Unités: les animaux, la boue, le printemps

Maison de Motty (La). – Caroline et John Astrop. – Phidal-Mirabel (DSO), 1989. – Non paginé. – ISBN 2-89-393-034-4. – (3,95 $)

Motty le chien essaie de trouver une maison. Il essaie les maisons des autres animaux.

Ce livre à couverture souple présente une histoire très drôle.

Unités: les chiens, les animaux, les habitats

Maman, je m'ennuie. – Keiko Kanao. – Archimède (FRA), 1992. – Non paginé. – ISBN 2-211-01550-6. – (15,50 $)

Une famille singe vit dans son habitat. Un petit singe s'ennuie quand sa maman s'endort. Il va s'amuser avec ses copains mais sa maman n'est pas contente de voir qu'il a quitté son habitat. Le vocabulaire est très simple.

Unités: les singes, les animaux, la famille, la sécurité

Marie à vélo. – Susanne Strub. – Pastel (FRA), 1990. – Non paginé. – ISBN 2-211-021-21-0. – (9,25 $)

L'histoire et le texte sont simples et drôles. C'est l'histoire d'une petite fille qui saura tout faire avec sa bicyclette après son anniversaire mais... elle attend toujours son anniversaire.

Unités: l'été, les moyens de transport

Marie dans l'eau. – Susanne Strub. – Pastel (FRA), 1990. – Non paginé. – ISBN 2-211-027-72-5. – (9,25 $)

L'histoire et le texte sont simples et drôles. C'est l'histoire d'une petite fille qui saura nager dans l'eau après son anniversaire mais... elle attend toujours son anniversaire.

Unités: l'été, l'eau

Max et la poule en chocolat. – Rosemary Wells. – L'école des loisirs (FRA), 1990. – Non paginé. – ISBN 2-211-028-56. – (9,25 $)

C'est un excellent livre sur Pâques. Deux lapins vont à la recherche d'oeufs, mais Max préfère jouer. Il aime bien les manger alors il prend ceux de l'autre lapin. Ceci pourrait amener à une discussion sur les valeurs sociales.

Unités: Pâques, les lapins

Mer est très mouillée (La). – Elzbieta. – Pastel (FRA), 1988. – Non paginé. – ISBN 2-211-014-42-9. – (7,50 $)

Cette histoire très simple montre qu'avec de l'eau on se mouille, ce qui est un concept de science naturelles.

Unités: l'eau, les animaux

Mes chatons. – Lesley Anne Ivory; Ron Van Der Meer. – Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques (CFORP), 1988. – Non paginé. – ISBN 2-226-033222-3. – (17,25 $)

Ce livre serait plutôt pour l'enseignante, car il pourrait se déchirer facilement. Il n'y a pas de texte.

Unité: les chats

Mes lunettes et moi. – Danielle Roger; Anne Michaud. – Les éditions du Raton Laveur (DDI), 1990. – 24 p. – ISBN 2-920660-14-4. – (7,95 $)

Valérie a besoin de porter des lunettes. Elle nous entraîne chez l'optométriste et tout nous est expliqué. Il va falloir simplifier le texte.

Unités: moi, les sentiments, les métiers

Mes premières lectures. – Gründ (DPR), 1989. – Non paginé. – (Collection). – (10,95 $ chacun)

Cette collection présente une variété de bons livres pour la maternelle. Le vocabulaire est très simple.

Autres titres de la même collection:

Dix petits crocodiles	ISBN 2-7000-4437-1
Un petit éléphant	ISBN 2-7000-4436-3
Le bain	ISBN 2-7000-4434-7
Les repas	ISBN 2-7000-4435-5

Unité: variées

Mine de rien. – Octavie Bousquet. – Hatier (HURT), 1988-1989. – Non paginé. – – (Collection). – (11,80 $ chacun)

Ce sont des livres cartonnés avec un vocabulaire assez simple. Les livres touchent une variété d'unités.

Autres titres de la même collection:

Attention dans la maison	ISBN 2-218-03796-3
La neige	ISBN 2-218-02758-5
Chez le docteur	ISBN 2-218-03974-5
On s'habille	ISBN 2-218-03975-3
Manger	ISBN 2-218-07899-6
Propre	ISBN 2-218-01918-3
Dormir	ISBN 2-218-01676-1
Les dents de lait	ISBN 2-218-01917-5
La crèche	ISBN 2-218-02187-0
Les câlins	ISBN 2-218-01679-6

Se promener	ISBN 2-218-2467-5
Un bébé à la maison	ISBN 2-218-01675-3
Un chat à la maison	ISBN 2-218-2465-9
Une fleur c'est fragile	ISBN 2-218-2468-3

Attention: «Les trésors des chemins» n'est pas recommandé.

Unités: variées

Nina en vacances. – Éditions Duculot (LMO), 1988. – Non paginé. – ISBN 2-8011-0772-7. – (7,95 $)

Nina part en vacances avec ses parents. Le premier jour ils se promènent beaucoup! Le deuxième jour, elle refuse d'aller se promener! Elle veut jouer avec ses parents! Il va falloir simplifier le vocabulaire.

Unités: les vacances, l'été

Ninon a peur de l'eau. – Nadja. – L'école des loisirs (FRA),1989. – Non paginé. – ISBN 2-211-024-14-9. – (10,50 $)

Ninon joue dans le sable car il a peur d'aller dans l'eau avec ses amis. Soudain il doit sauver son jouet préféré. C'est une bonne histoire avec un vocabulaire simple.

Unités: l'eau, l'été, les singes

Ninon et le papillon. – Nadja. – L'école des loisirs (FRA), 1989. – Non paginé. – ISBN 2-211-022-11-1. – (10,50 $)

Ninon attrape un papillon et le met dans un bocal. Il le laisse s'en aller quand il s'aperçoit que le papillon est très triste.

Unités: l'été, les papillons

Ninon sous le rocher. – Nadja. – L'école des loisirs (FRA), 1989. – Non paginé. – ISBN 2-211-023-17-7. – (10,50 $)

C'est l'histoire d'un petit singe qui se rend à l'anniversaire d'un ami. En se rendant chez son ami, il perd son cadeau sous les rochers. Le hibou l'aide à retrouver son cadeau.

Unités: un anniversaire, les animaux

Noël de Max (Le). – Rosemary Wells. – L'école des loisirs (FRA), 1987. – Non paginé. – ISBN 2-211-013-03-1. – (16,25 $)

C'est une charmante histoire qui raconte la visite du Père Noël. Max ne s'endort pas car il veut le voir. L'histoire éveillera certainement l'intérêt des élèves.

Unités: Noël, les lapins

Norbert aime les fraises . – Antoon Krings. – L'école des loisirs (FRA), 1990. – Non paginé. – ISBN 2-211-029-18-3. – (11,75 $)

Norbert aime les fraises. Quand il les cueille, il remarque que quelqu'un ou quelque chose les mange. Il décide de fabriquer un épouvantail et de le placer au milieu des fraisiers. Un jour, l'épouvantail marche vers lui. Il s'enfuit. C'était sa soeur, et il promet de partager les fraises.

C'est un très bon livre avec un vocabulaire très simple.

Unités: la nourriture, les ours, le partage

Norbert fait du vélo. – Antoon Krings. – L'école des loisirs (FRA), 1990. – Non paginé. – ISBN 2-211-031-01-3. – (9,25 $)

Le texte est très simple. C'est l'histoire d'un ours qui devient acrobate.

Unités: les moyens de transport, l'été ou le printemps, les ours, le cirque

Norbert fait un gâteau. – Antoon Krings. – L'école des loisirs (FRA), 1991. – Non paginé. – ISBN 2-211-025-14-5. – (11,75 $)

Norbert décide de faire un gâteau pour l'anniversaire de sa soeur Valentine. Il met le gâteau au four et réalise qu'il n'a pas de bougies. Il court au magasin mais quand il retourne chez lui le gâteau est brûlé. Il est désolé. Il décide de faire un gâteau avec de la pâte à modeler.

C'est une bonne histoire avec un vocabulaire simple.

Unités: l'anniversaire, les ours, la résolution de problèmes

Norbert peint. – Antoon Krings. – L'école des loisirs (FRA), 1991. – Non paginé. – ISBN 2-211-023-27-1. – (11,75 $)

Valentine, la soeur de Norbert, peint les volets de la maison, alors Norbert décide de peindre aussi. Soudain, le vent emporte son papier et en courant après sa feuille, il

tombe dans la peinture de Valentine. Valentine trouve ça drôle et elle décide de peindre Norbert. Norbert, à son tour, peint le visage de sa soeur.

C'est un bon livre avec un vocabulaire simple.

Unités: les oursons, l'humeur

Nouveau petit chien (Le). – Judith Tabler. – Éditions Héritage (EBP), 1988 . – Non paginé. – ISBN 2-7625-4924-8. – (4,95 $)

C'est une comparaison entre un vrai chien et un chien en peluche.

Unité: les chiens

Oiseaux. – Caroline et John Astrop. – Phidal-Mirabel (DLM), 1989. – Non paginé. – ISBN 2-89393-013-1. – (3,95 $)

Les enfants doivent répondre aux questions en regardant les illustrations. C'est un livre à couverture souple.

Unité: les oiseaux

On va chez grand-maman. – John Tarlton. – Scholastic Canada (SCH), 1987. – 18 p. – ISBN 0-590-71899-1. – (5,95 $)

Il y a douze raisons pour lesquelles une petite fille ne veut pas aller chez sa Grand-maman mais elle est toujours contente de la voir.

Les illustrations sont bonnes. Le niveau de vocabulaire est un peu élevé.

Unités: la famille, les grands-parents

Où es-tu, Catherine?. – Robert Munsch. – La courte échelle (CTE), 1991. – Non paginé. – ISBN 2-89021-155-X. – (7,95)

Catherine va à l'épicerie avec son père. Elle essaie de le convaincre d'acheter des bonnes choses à manger comme de la crème glacée, etc. Son père en a assez et lui dit de rester là et de ne pas bouger. À la fin, son père doit payer pour la sortir du magasin.

Il va falloir simplifier le vocabulaire.

Unités: la nourriture, la famille

Où vas-tu, petite souris?. – Robert Kraus; José Aruego; Ariane Dewey. – L'école des loisirs (FRA), 1987. – Non paginé. – ISBN 2-211-019-93-3. – (16,25 $)

Une petite souris quitte la maison en espérant trouver une nouvelle famille. Elle découvre que les membres de sa famille lui manquent et elle désire retourner chez elle.

Unités: la famille, les souris

Oursons (Les). – Rouge et Or (LMO), 1991. – Non paginé. – (Collection: Les petits des animaux). – ISBN 2-261-02719-2. – (10,50 $)

C'est un livre animé où les animaux sont en relief et ils s'amusent, mangent ou dorment. Ce livre est très fragile alors il devrait être gardé dans la salle de classe.

Unité: les oursons

Pandi Docteur. – Oda Taro. – Les éditions l'école active (LSC), 1990. – Non paginé. – ISBN 2-7130-1117-5. – (7,95 $)

C'est un petit livre à couverture dure et l'histoire est simple. Un panda joue au médecin avec ses animaux en peluche, de vrais animaux et sa mère.

Unité: le médecin

Pantoufles de grand-papa (Les). – Joy Watson. – Scholastic Canada (SCH), 1988. – Non paginé

Les pantoufles de grand-père sont très usées mais il ne veut pas les jeter. Grand-mère les cache mais il les retrouve toujours! Un jour ses pantoufles sont trop trouées et il en met une nouvelle paire.

Ce document est disponible dans les formats suivants:

Ensemble	ISBN 0-590-74150-0	72,95 $
Petit livre	ISBN 0-590-73036-3	5,95 $
Grand livre	ISBN 0-590-73938-7	34,95 $
Cassette	ISBN 0-590-73494-6	9,96 $

Unité: les vêtements

Parminou. – Charles Seems. – Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques (CFORP), 1988-1991. – Non paginé. – (Collection). – (4,50 $ chacun)

Les histoires sont écrites en français et en anglais. Le niveau de vocabulaire n'est pas trop élevé. On voit les activités des chats.

Minou blanc – White Kitty	ISBN 1-55043-251-6
Minou brun – Brown Kitty	ISBN 1-55043-394-6
Minou gris – Grey Kitty	ISBN 1-55043-074-2
Minou noir – Black Kitty	ISBN 1-55043-292-3

Unité: les chats

Par un soir de tempête... – Doreen Bédard; Diane Knowlton; Judy Gray; Caroline Mochrie; Lynne Frappier. – Ginn and Company (GIN), 1988. – 16 p. – ISBN 0-86867-824-4. – (29,95 $)

Un soir de tempête, le fermier sort de son lit pour aller voir les animaux. Quand il revient les animaux sont couchés dans son lit. Tous sortent sauf la sauterelle. Le fermier va se coucher ailleurs.

Ce grand livre présente une histoire drôle à structure répétitive.

Unités: les animaux, la ferme, l'humour

Petit-Bond en Hiver. – Max Velthuijs. – Pastel (FRA), 1992. – Non paginé. – ISBN 2-211-017-34-7. – (18,50 $)

Petit-Bond se retrouve dehors en hiver. Mais, qu'il a froid! Ses amis l'invitent à faire toutes sortes de choses – mais il a toujours froid. Il aime rester au chaud. Un jour, il manque de bois et va marcher dehors. Ses amis le retrouvent gelé et ils le mettent au lit. Finalement, le printemps arrive!

Il va falloir un peu simplifier le vocabulaire mais c'est une bonne histoire.

Unités: l'amitié, les animaux, les saisons

Petit chat courageux (Le). – Cyndy Szekeres. – Deux Coqs d'Or (EBP), 1989. – Non paginé. – ISBN 2-7192-1072-2. – (11,50 $)

Trois petits chats ont, chacun leur tour, peur de quelque chose.

Ce livre à une couverture cartonnée.

Unité: les chats

Petit déjeuner de la famille souris (Le). – Kazuo Iwamura. – Lutin poche de l'école des loisirs (FRA), 1985. – Non paginé. – ISBN 2-211-013-13-9. – (16,95 $)

Le texte est assez simple et les illustrations sont très bonnes. Toute la famille souris travaille ensemble pour préparer le petit déjeuner.

Unités: les souris, la nourriture

Petit écolier (Le). – Richard Scarry. – Gautier-Languereau (EBP), 1987. – Non paginé. – (Collection). – (4,95 $ chacun)

Cette collection comprend un dictionnaire d'images, un livre de chiffres et un livre de couleurs.

Autres titres de la même collection:

Asticot apprend les couleurs	ISBN 2-217-71002-8
Asticot apprend à compter	ISBN 2-217-71003-6
Asticot apprend des mots	ISBN 2-217-71004-4

Unité: variées

Petit Garçon et le Poisson (Le). – Max Velthuijs. – Éditions Nord-Sud (DDI), 1987. – Non paginé. – ISBN 2-85539-631-0. – (5,95 $)

Un petit garçon prend un gros poisson à la pêche. Il décide qu'il veut le garder dans sa baignoire, mais le poisson tombe malade et est malheureux. Alors il le rapporte au lac où le poisson se retrouve très heureux!

Ce livre a une couverture souple. Les illustrations sont excellentes. Le vocabulaire est un peu difficile, mais l'histoire vaut la peine.

Unités: les poissons, l'amitié

Petit Kiwi à la mer. – May Rousseau. – Édition Chouette (EBP), 1991. – Non paginé. – ISBN 2-921198-28-2. – (9,95 $)

Kiki se rend à la mer avec ses parents. Il a un peu peur de l'eau au début, mais il s'habitue en jouant avec ses parents. Il aime surtout faire des pâtés dans le sable.

Unités: l'eau, les oursons, l'été, la mer

Petit monde de Brunet (Le). – Norbert Landa; Hanne Türk. – Éditions Ouest-France (DDI), 1989. – ISBN 2-7373-0296-X. – (8,95 $)

Ce livre montre des objets dans les différentes pièces de la maison.

Unité: la maison

Petit ourson. – Éditions Héritage inc. (EBP), 1989. – Non paginé. – (Collection). – (4,95 $ chacun)

Ces livres cartonnés ont un vocabulaire très simple.

Autres titres de la même collection:

Les formes	ISBN 2-7625-6352-6
Les couleurs	ISBN 2-7625-6354-2
Les nombres	ISBN 2-7625-6355-0

Unités: les formes, les couleurs

Petit roi des fleurs (Le). – Kveta Pacovska. – Pastel (FRA), 1992. – Non paginé. – ISBN 2-211-014-92-5. – (34,95 $)

Un tout petit roi vit dans un château. Un matin, il plante des bulbes de tulipe. Il a de belles fleurs mais il lui manque une princesse. Il en trouve une dans une tulipe.

Les illustrations sont inattendues, on dirait qu'elles ont été dessinées par un enfant. Il va falloir un peu simplifier le vocabulaire mais c'est une bonne histoire.

Unités: le printemps, les fleurs

Petits Scientifiques (Les). – Bob Graham. – Épigones (DDI), 1986. – Non paginé. – – (Collection). – (6,95 $ chacun)

Ce sont de bons petits livres pour renforcer un concept scientifique déjà enseigné. Le vocabulaire est très simple.

Titres dans la collection:

Cochon vole!	ISBN 2-7366-3851-4
Oscar dans la baignoire	ISBN 2-7366-3853-0

Unités: les animaux, l'eau

Petite poule rouge (La). – Addison-Wesley Publishing Company (ADD), 1989. – 16 p. – ISBN 2-920868-14-4. – (25,15 $)

Le texte de cette histoire connue est simple. Les illustrations de ce grand livre sont bonnes. Il y a un guide pédagogique qui accompagne ce livre.

Unités: les animaux, l'amitié, le printemps, la nourriture

Petite poule rousse (La). – Scholastic Canada (SCH), 1985. – 32 p.

C'est l'histoire connue de la petite poule qui fait tout le travail.

Ce document est disponible dans les formats suivants:

Ensemble*	ISBN 0-590-73283-8	72,50 $
Petit livre	ISBN 0-590-71720-0	5,95 $
Grand livre	ISBN 0-590-71721-9	34,95 $
Cassette	ISBN 0-590-73350-8	9,95 $

* L'ensemble comprend 1 grand livre, 6 petits livres, 1 cassette, 1 guide pédagogique.

Unités: les animaux, l'automne, la nourriture

Petite souris, la belle fraise rouge, et le gros ours affamé (La). – Child's Play (International) (CHI), 1990. – Non paginé. – ISBN 0-85953-466-9. – (11,95 $)

C'est l'histoire d'une petite souris qui trouve une grosse fraise et qui a peur que l'ours la mange.

Il n'y a pas beaucoup de texte dans le livre et les images sont belles.

Unités: la nourriture, les souris

Petite souris, t'ennuies-tu?. – Robert Kraus. – Scholastic Canada (SCH), 1990. – Non paginé. – ISBN 0-590-73718-X. – (5,95 $)

Une petite souris s'ennuie. Sa mère est dans le ventre du chat, son père est dans un piège à souris, sa soeur est loin de la maison et elle n'a pas de frère. À la fin, elle sauve sa mère, son père, sa soeur et a un petit frère! Le texte est très bon!

Unité: les souris

Petites bottes de la grande Sarah (Les). – Paulette Bourgeois. – Scholastic Canada (SCH), 1987. – Non paginé. – ISBN 0-590-71821-5. – (5,95 $)

Les bottes de Sarah sont trop petites. Elle est désolée car elle ne peut plus les porter!

Excellente petite histoire avec un texte assez simple!

Unités: les vêtements, le printemps, l'eau

Petits points rouges. – Altan. – L'école des loisirs (FRA), 1990. – Non paginé. – ISBN 2-211-011-08-X. – (7,95 $)

En regardant autour de nous on peut voir des petits points rouges. On les voit de loin sur une page et on doit deviner ce que c'est. En tournant la page on voit ce que c'est.

Unités: l'été, le rouge, proche et loin

Piano des bois (Le). – Kazuo Iwamura. – L'école des loisirs (FRA), 1990. – Non paginé. – ISBN 2-211-043-42-9. – (16,95 $)

Le texte est simple et les illustrations sont bonnes. Une petite fille et ses amis de la forêt, les animaux, forment un orchestre en utilisant des objets de la nature comme instruments.

Unités: les animaux, les instruments de musique

Picorine la poule. – H. Werner Zimmermann. – Scholastic Canada (SCH), 1989. – Non paginé

C'est l'histoire connue d'une poule qui pensait que le ciel tombait.

Ce document est disponible dans les formats suivants:

Ensemble*	ISBN 0-590-74067-9	72,50 $
Petit livre	ISBN 0-590-71948-3	5,95 $
Grand livre	ISBN 0-590-73115-7	34,95 $
Cassette	ISBN 0-590-73026-6	9,95 $

* L'ensemble comprend 1 grand livre, 6 petits livres, 1 cassette et 1 guide pédagogique.

Unités: les animaux, la ferme

Pieuvre (La). – Louise Sylvestre. – Éditions Michel Quintin (DPR), 1989. – 23 p. – ISBN 2-920438-29-8. – (7,95 $)

Le livre donne une description physique de la pieuvre et de son habitat! Le vocabulaire est assez simple.

Unité: la mer

Pique-nique de la famille Souris (Le). – Kazuo Iwamura. – L'école des loisirs (FRA), 1988. – Non paginé. – ISBN 2-211-014-03-8. – (16,95 $)

C'est une très bonne histoire. Les souris sortent faire une promenade et un pique-nique par une belle journée.

Unités: les souris, le printemps

Piscine de Norbert (La). – Antoon Krings. – L'école des loisirs (FRA), 1990. – Non paginé. – ISBN 2-211-030-06-8. – (9,25 $)

Le texte est du niveau de la maternelle. L'ourson n'arrive pas a remplir sa piscine alors il prend un bain!

Unités: l'été, les ours

Plaisirs . – Roger Paré. – La courte échelle (CTE), 1990. – Non paginé. – – (Collection). – (7,95 $ chacun)

Ces beaux petits livres ont des couvertures souples. Les personnages principaux sont des animaux fort sympathiques.

Autres titres de la même collection:

Plaisirs d'aimer	ISBN 2-89021-087-1
Plaisirs d'hiver	ISBN 2-89021-141-x

Unités: variées

Plantons une soupe aux légumes!. – Lois Ehlert. – Scholastic Canada (SCH), 1991. – Non paginé. – ISBN 0-590-73966-2. – (5,95 $)

Une famille plante des légumes dans un jardin et fait de la soupe avec la récolte.

C'est un excellent petit livre!

Unités: le printemps, la nourriture

Poules ne sont pas les seules...(Les). – Ruth Heller. – Scholastic Canada (SCH), 1990. – Non paginé

Le livre nous explique que les poules ne sont pas les seuls animaux qui pondent des oeufs. Nous voyons d'autres animaux ou insectes qui pondent des oeufs! C'est un excellent livre!

Ce document est disponible dans les formats suivants:

Ensemble	ISBN 0-590-74151-9	64,70 $
Petit livre	ISBN 0-590-73731-7	5,95 $
Grand livre	ISBN 0-590-73732-5	34,95 $

Unité: les animaux

Premiers albums (Les). – Elisabeth Ivanovsky. – Gautier-Languereau (LMO), 1989. – Non paginé. – (Collection). – (10,95 $ chacun)

Ces deux livres à couverture cartonnée sont excellents et ont un vocabulaire simple.

Autres titres de la même collection:

Cherchez l'oiseau bleu	ISBN 2-217-17025-2
Le pique-nique	ISBN 2-217-17026-0

Unités: variées

Pull de Benoit (Le). – Susanne Strub. – Pastel (FRA), 1991. – Non paginé. – ISBN 2-211-039-49-9. – (9,75 $)

Le pull de Benoit est devenu trop petit mais il ne veut pas le donner à son cousin. Le vocabulaire de cette bonne histoire est simple.

Unités: moi, les vêtements

Que se passe-t-il quand.... – Helen Slater. – Héritage jeunesse (EBP), 1990. – Non paginé. – (Collection). – (5,95 $ chacun)

Ces quatre livres expliquent les changements qui pourraient arriver dans la vie d'un enfant. Le niveau de vocabulaire est un peu élevé.

Autres titres de la même collection:

Je change d'école	ISBN 2-7625-6598-7
Je vais chez le dentiste	ISBN 2-7625-6599-5
Je vais chez le médecin	ISBN 2-7625-6600-2
Je déménage	ISBN 2-7625-6601-0

Unités: variées

Quel beau petit!. – Christiane Duchesne, Barbara Reid. – Scholastic Canada (SCH), 1986. – 31 p.

C'est l'histoire d'un petit veau qui grandit. Les illustrations sont très belles.

Ce document est disponible dans les formats suivants:

Ensemble*	ISBN 0-590-73285-4	72,50 $
Petit livre	ISBN 0-590-71669-7	5,95 $
Grand livre	ISBN 0-590-71670-0	34,95 $
Cassette	ISBN 0-590-73348	9,95 $

* L'ensemble comprend 1 grand livre, 6 petits livres, 1 cassette et 1 guide pédagogique.

Unités: la ferme, les animaux, le printemps

Qui a vu mon copain?. – Ljiljana Rylands. – Pastel (FRA), 1989. – Non paginé. – ISBN 2-211-016-15-4. – (15,25 $)

C'est un très beau livre à couverture cartonnée avec une structure répétitive. Un ourson cherche son ami. Il le trouve à la place où il aurait dû commencer de le chercher.

Unités: les ours, l'amitié

Regarde par la fenêtre. – Thérèse Richard. – Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques (CFORP), 1992. – Non paginé. – ISBN 1-55123-228-6. – (19,95 $)

C'est un grand livre. La question «Quel temps fait-il?» est posée et une fenêtre nous montre une scène de l'extérieur.

Unités: la météo, les saisons

Rose et Dorothée. – Roslyn Schwartz. – Scholastic Canada (SCH), 1990. – Non paginé. – ISBN 0-590-73574-8. – (5,95 $)

L'éléphant Dorothée et la souris Rose habitent ensemble. Un jour, Rose ne peut plus supporter le bruit, les dégâts, etc., de Dorothée. Dorothée part mais elles s'ennuient toutes les deux. Dorothée s'achète une maison tout près de celle de Rose.

Unités: les animaux, l'amitié, les sentiments

Rosie au parc. – Antoon Krings. – L'école des loisirs (FRA), 1992. – Non paginé. – ISBN 2-211-019-06-4. – (16,25 $)

Rosie va se promener avec sa poupée. Elle prête sa poupée à son amie et malheureusement, l'amie salit la poupée en mangeant une crème glacée.

Unités: l'amitié, les cochons

Rouge c'est bien mieux (Le). – Kathy Stinson. – Firefly Books (FIR), 1986. – Non paginé. – ISBN 0-920303-71-04. – (4,95 $)

C'est l'histoire d'une petite fille qui adore le rouge et elle porte seulement du rouge. C'est un excellent livre avec un vocabulaire simple.

Unités: les couleurs, les vêtements

Rouge c'est bien mieux (Le). – Dossier pédagogique. –Hélène Boudreau. – Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques (CFORP), 1990. – ISBN 1 55043 280 X. – (11,25 $)

Ce dossier pédagogique donne beaucoup d'idées pour des activités basées sur le livre *Le rouge c'est bien mieux.*

Souris. – Caroline et John Astrop. – Phidal-Mirabel (DLM), 1989. – Non paginé. – ISBN 2-89393-014-X. – (3,95 $)

Ce livre à couverture souple présente des illustrations et des questions pour favoriser la discussion.

Unité: les souris

Souris à la plage (Les). – Haruo Yamashita. – L'école des loisirs (FRA), 1989. – Non paginé. – ISBN 2-211-01151-9. – (17,25 $)

La famille souris se retrouve à la mer. Le père se trouve dans une situation bizarre où sa famille doit le sauver. C'est une excellent petite histoire.

Unités: les souris, le printemps, l'été

Souris et la patate douce (Les). – Haruo Yamashita. – L'école des loisirs (FRA), 1988. – Non paginé. – ISBN 2-211-01955-2. – (17,25 $)

Les souris partent à la recherche d'une grosse patate pour le concours. L'histoire est racontée d'une façon très intéressante.

Unités: les souris, la nourriture

Souris vont à la pêche (Les). – Haruo Yamashita. – L'école des loisirs (FRA), 1989. – Non paginé. – ISBN 2-211-01426-7. – (17,25 $)

C'est une histoire très intéressante. Les souris arrivent à convaincre leur maman d'aller à la pêche. Elle devient championne de pêche!

Unités: les souris, l'hiver

Sur la ferme à Mathurin. – Child's Play (International) (CHI), 1990. – Non paginé. – ISBN 0-85953-461-8. – (10,25 $)

C'est la comptine *Old Macdonald had a farm*. Le livre est excellent car il y a beaucoup de répétitions et les illustrations sont bonnes.

Unités: la ferme, les animaux

Sur les ailes d'un cerf-volant. – Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques (CFORP), 1992. – Non paginé. – (6,95 $ chacun)

Ces livrets ont été écrits par des élèves de 4e, 5e et 6e années. Après chaque histoire, il y a des questions et des activités que les élèves peuvent faire.

Autres titres de la même collection:

Le ballon rouge	ISBN 1-55123-181-6
Le fantastique Zigon	ISBN 1-55123-183-2
Le merveilleux secret de la tortue	ISBN 1-55123-184-0
Jacques Élastique	ISBN 1-55123-186-7
À l'eau, Minou	ISBN 1-55123-188-3
Une surprise pour Victor	ISBN 1-55123-190-5
Le petit monde de Micha	ISBN 1-55123-192-1
L'île des rêves	ISBN 1-55123-202-2
Le château de cristal	ISBN 1-55123-194-8
Bijou le monstre	ISBN 1-55123-204-9
Joyeux anniversaire Roko!	ISBN 1-55123-196-4

À la recherche de Bouboule	ISBN 1-55123-198-0
Un lapin pas comme les autres	ISBN 1-55123-200-6
La poudre d'Alcazar	ISBN 1-55123-208-1
Toute une grenouille!	ISBN 1-55123-206-5

Unités: variées

Tagagné (Le). – Jennifer Dalrymple. – L'école des loisirs (FRA), 1990. – Non paginé. – ISBN 2-211-013-04-x. – (15,50 $)

C'est l'histoire d'un petit garçon d'Afrique qui va à la recherche du Tagagné. Il découvre ce que veut dire être brave, courageux: c'est d'être un grand garçon.

Unités: multiculturalisme, les animaux, moi

Temps (Le). – Éditions Gallimard (DMR), 1991. – Non paginé. – (Collection: La première découverte). – ISBN 2-07-035700-7. – (13,95 $)

Il y a des feuilles transparentes qui expliquent la météo de chaque saison.

Unités: les saisons, la météo

Tini la souris. – Éditions Le Ballon (DLM), 1988. – Non paginé. – (Collection). – (5,50 $)

Ce sont les histoires très simples de la souris Tini.

Autres titres de la même collection:

Les aventures de Tini la souris	ISBN 90-374-0103-1
Les belles histoires de Tini la souris	ISBN 90-374-0166-X
Tini la souris dans la forêt	ISBN 90-374-0315-8

Unité: les souris

Toucher. – Caroline et John Astrop. – Phidal-Mirabel (DLM), 1989. – Non paginé. – ISBN 2-89393-009-3. – (3,95 $)

Ce livre à couverture souple montre des exemples d'objets piquants, collants, etc. Les illustrations et les questions favorisent la discussion.

Unité: les cinq sens

Tra la, tra la la. – Doreen Bédard; Diane Knowlton; Judy Gray; Caroline Mochrie; Lynne Frappier. – Ginn and Company (GIN), 1988. – 16 p. – ISBN 0-86867-798-1. – (29,95 $)

C'est un grand livre présentant une petite chanson facile.

Unités: la famille, l'amitié, moi

Train des souris (Le). – Haruo Yamashita. – L'école des loisirs (FRA), 1990. – Non paginé. – ISBN 2-211-011-217. – (17,25 $)

La maman souris réussit à emmener sa famille à l'école, mais non sans avoir une aventure avec un serpent! C'est une bonne histoire pour les élèves! C'est un livre a couverture cartonné.

Unités: l'école, les souris

Trains (Les). – Gail Gibbons. – Scholastic Canada (SCH), 1987. – Non paginé. – ISBN 0-590-71902-5. – (5,60 $)

Ce livre montre les différentes sortes de trains, les wagons, les locomotives, etc. Les illustrations sont bonnes. Le niveau de vocabulaire est un peu élevé mais les illustrations pourraient permettre la compréhension.

Unité: les moyens de transport

Trois Barbichu (Les). – Martine Connat. – Scholastic Canada (SCH), 1986. – Non paginé

C'est l'histoire populaire d'un conflit entre les trois chèvres et l'horrible et méchant troll.

Ce document est disponible dans les formats suivants:

Ensemble*	ISBN 0-590-73462-8	72,50 $
Petit livre	ISBN 0-590-71770-7	5,95 $
Grand livre	ISBN 0-590-71769-3	34,95 $
Cassette	ISBN 0-590-73349-4	9,95 $

* L'ensemble comprend 1 grand livre, 6 petits livres, 1 cassette, 1 guide pédagogique.

Unités: les animaux, l'amitié

Trois petits cochons (Les). – Addison-Wesley Publishers (ADD), 1989. – 16 p. – ISBN 2-920868-13-6. – (25,15 $)

C'est l'histoire connue des trois petits cochons. Les illustrations de ce grand livre sont bonnes et le texte est simple.

Unités: les cochons, la maison, l'amitié

3 Souris peintres. – Ellen Stoll Walch. – Gautier-Languereau (PDF), 1989. – Non paginé. – ISBN 2-217-80000-0. – (11,95 $)

Ce livre à couverture cartonnée est absolument excellent! Le texte est simple. C'est l'histoire de 3 souris qui sautent dans la peinture rouge, jaune et bleue pour faire des couleurs secondaires.

Unités: les couleurs, les souris

Trop grand. – Holly Keller. – Scholastic Canada (SCH), 1984. – Non paginé. – ISBN 0-590-71432-5. – (3,95 $)

Un bébé arrive chez Blaise. Celui-ci veut faire exactement ce que le bébé fait. Ses parents lui disent toujours qu'il est trop grand! À la fin, il a un nouveau tricycle.

Unités: la famille, les bébés

Trottinou (les). – Cyndy Szekeres. – Deux Coqs d'Or (EBP), 1990. – (Collection). – (3,95 $ chacun)

Ces livres à couverture souple sont excellents et ont un vocabulaire simple. Ce sont des histoires simples de la vie de tous les jours.

Autres titres de la même collection:

Les Trottinou musiciens	ISBN 2-7192-1516-3
Les Tottinou en pique-nique	ISBN 2-7192-1517-1
Les Trottinou et bébé Trot	ISBN 2-7192-1518-x

Unité: variées

Troubadour. – Pauline Beggs et al. – Mississauga: Copp Clark Pitman (CCP), 1990. – Non paginé. – (Collection). – ISBN 0-7730-5003-5. – (59,94 $)

Troubadour, une collection de 10 livrets sur des thèmes variés a été conçue spécifiquement pour des élèves d'immersion. Chaque livret est accompagné d'un guide

pédagogique offrant multiples idées d'exploration du thème abordé. C'est une excellente collection de petits livres simples.

Autres titres de la même collection:

Les amis de Pif	ISBN 7730-4993-2
Où est Pitou?	ISBN 7730-4994-0
Quelle course!	ISBN 7730-5000-0
Quel beau sandwich!	ISBN 7730-4992-4
Les crêpes	ISBN 7730-4999-1
Bonne fête!	ISBN 7730-5001-9
Je suis de retour	ISBN 7730-4997-5
Regarde-moi	ISBN 7730-4995-9
Annie l'araignée	ISBN 7730-4998-3
As-tu peur?	ISBN 7730-4996-7

Unités: variées

Trouve-moi. – Doreen Radcliff. – Gage Educational Publishing Company (GAG), 1979. – Non paginé. – (Collection: Le coin de lecture, livres 11-20). – ISBN 0-7715-2347-5. – (21,95 $)

Un petit livret sur les animaux mais les élèves doivent trouver le petit bonhomme qui est caché. C'est un livre qui a une structure répétitive.

Unité: les animaux

Tu ne dors pas, Petit Ours?. – Martin Waddell, Barbara Firth. – Pastel, l'école des loisirs (FRA), 1990. – Non paginé. – ISBN 2-211-079-02-4. – (8,25 $)

C'est l'histoire d'un bébé ours qui ne veut pas s'endormir parce qu'il a peur du noir. À plusieurs reprises, il appelle Gros Ours parce qu'il a peur du noir. Gros Ours décide d'emmener Petit Ours dehors dans le noir et il découvre la lune et les étoiles. Le niveau de vocabulaire est un peu élevé.

Unité: les ours

Un Album Pirouette . – Stewart Cowley. – Deux Coqs d'Or (EBP), 1991. – Non paginé. – (Collection). – (9,95 $ chaque)

Ces quatres histoires sont très bonnes. Le vocabulaire est du niveau de la maternelle.

Autres titres de la même collection:

La surprise de Monsieur Lapin	ISBN 2-7192-1547-3
Le cadeau de Mademoiselle Souris	ISBN 2-7192-1548-1
La cachette de Monsieur Écureuil	ISBN 2-7192-1549-x
Le gâteau de Madame Hérisson	ISBN 2-7192-1550-3

Unités: variées

Un canard, un autre canard. – Charlotte Pomerantz. – L'école des loisirs (FRA), 1985. – Non paginé. – ISBN 2-211-016-01-4. – (7,50 $)

La grand-mère hibou montre à son petit hibou comment compter les canards. Le vocabulaire est très simple.

Unités: le printemps, les canards

Un chat à la maison. – Joëlle Boucher. – Hatier (HURT), 1989. – Non paginé. – ISBN 2-218-2465-9. – (11,80 $)

Un enfant explique comment prendre soin d'un chat. Il raconte les préférences et les habitudes d'un chat.

Unités: les chats, les animaux

Un conte de Petit Ours. – Anthony Browne. – Kaléidoscope (FRA), 1990. – Non paginé. – ISBN 2-87767-017-1. – (8,25 $)

Le texte et l'histoire sont très simples.

Unités: les ours, l'Halloween

1,2,3...Souris. – Ellen Stoll Walsh. – Gautier-Languereau (PDF), 1991. – Non paginé. – ISBN 2-217-80002-7. – (14,95 $)

Des souris s'amusent et se méfient des serpents. Après quelque temps, elles oublient les serpents et s'endorment. Un serpent arrive et les met une par une dans un bocal. Pendant que le serpent cherche d'autres souris, les souris arrivent à se sauver!

C'est un excellent livre pour la maternelle. Le vocabulaire est simple.

Unités: les souris, les animaux

Un, deux, trois, voilà la mère l'oie!. – Barbara Reid. – Scholastic Canada (SCH), 1987. – 40 p.

C'est une collection de comptines - *Mother Goose Nursery Rimes*. Les illustrations sont très bonnes.

Ce document est disponible dans les formats suivants:

Ensemble*	ISBN 0-590-74103-9	72,50 $
Petit livre	ISBN 0-590-71383-3	5,95 $
Grand livre	ISBN 0-590-71382-5	34,95 $
Cassette	ISBN 0-590-73154-8	9,95 $

* L'ensemble comprend 1 grand livre, 6 petits livres, 1 cassette et 1 guide pédagogique.

Unités: les comptines, les animaux, la nourriture, l'humour.

Un fruit.... – France Guillain. – Castor Poche Flammarion (FLA), 1989. – 31 p. – ISBN 2-08-162872-4. – (6,50 $)

On voit la couleur des fruits, des pépins et des noyaux. Le texte est un peu difficile mais les illustrations sont excellentes!

Unités: les fruits, la nourriture, les graines

Un gorille dans mon jardin. – Atsuko Morozumi. – Éditions du Sorbier (DPR), 1990. – Non paginé. – ISBN 2-7320-3214-x. – (17,95)

Ce livre à couverture cartonnée a de superbes illustrations. C'est un livre qui explore les chiffres en cachant les objets que les enfants doivent compter et il y a un gorille à chaque page. Les élèves s'amuseront avec ce livre.

Unités: le jardin, les saisons, les animaux

Un merveilleux petit rien!. – Phoebe Gilman. – Scholastic Canada (SCH), 1992. – Non paginé. – ISBN 0-590-73074-6. – (6,95 $)

C'est une adaptation d'une légende folklorique juive; celle d'un petit garçon, Joseph et de sa couverture préférée. Quand Joseph était bébé, son grand-père lui avait cousu une couverture. À mesure que la couverture s'usait, le grand-père la transformait en manteau, veste, cravate, mouchoir et finalement en bouton. Joseph a perdu son bouton alors il a écrit l'histoire de sa couverture. À la fin, Joseph fait une nouvelle transformation en écrivant l'histoire de la couverture.

C'est une excellente histoire! C'est bien pour discuter d'une autre culture et d'une expérience d'enfant. Les élèves peuvent aussi essayer de prédire ce que grand-père fera avec le tissu qui lui reste.

Ce document est disponible dans les formats suivants:

Ensemble*	ISBN 0-590-24098-6	67,75 $
Grand livre et guide	ISBN 0-590-24099-4	29,95 $
Petit livre	ISBN 0-590-73074-6	8,95 $
Cassette	ISBN 0-590-24100-1	9,95 $

L'ensemble comprend 1 grand livre, 6 petits livres, 1 cassettes et 1 guide pédagogique de 24 pages.

Unités: les vêtements, la famille, l'amitié

Un orage d'été. – Keith Pigdon et Marilyn Woolley. – Éditions de la Chenelière (CHN), 1988. – 8 p. – (Collection: L'image des mots). – ISBN 0-88996-158-1. – (19,95 $)

Ce grand livre n'a pas de texte. Les illustrations sont des oiseaux et des insectes qui se cachent quand il pleut.

Unités: l'été, la pluie, les insectes

Un petit éléphant. – Gründ (DPR), 1989. – Non paginé. – ISBN 2-7000-4436-3. – (9,95 $)

Ce livre à couverture cartonnée illustre les chiffres. Un éléphant va en trouver un autre, etc.

Unités: les éléphants, le cirque, les chiffres

Un poussin et un caneton. – Mirra Ginsburg. – Castor Poche Flammarion (FLA), 1989. – Non paginé. – ISBN 2-08-162875-9. – (7,50 $)

Le poussin et le caneton sortent de leur coquille. Ils vont se promener ensemble.

C'est une histoire très simple dont le vocabulaire est au niveau de la maternelle.

Unités: le printemps, la ferme

Un souriceau dans la nuit. – M. Christina Butler. – Texte français d'Anne-Marie Chapouton. – Père Castor, Fammarion (FLA), 1991. – Non paginé. –

ISBN 2-08-160806-5. – (19,95 $)

Sam la souris voit un gros fromage et décide d'aller le chercher. Elle ne réalise pas que c'est la lune. Elle rencontre beaucoup d'animaux et a des aventures incroyables. À la fin, elle trouve un petit fromage que des promeneurs ont laissé et elle rentre chez elle épuisée.

C'est un excellent livre avec des illustrations superbes! Le niveau de vocabulaire est un peu élevé.

Unités: les souris, les animaux, la nourriture

Une aventure d'Étienne. – Michaela Morgan. – Scolastic Canada (SCH), 1988. – Non paginé. – (7,95 $ chaque)

Étienne arrive toujours à embellir les histoires en rêvant! Le vocabulaire est assez simple.

Titres de la collection:

L'ours	ISBN 0-590-71910-6
Le genou	ISBN 0-590-71911-4
L'animal	ISBN 0-590-71913-0

Unités: variées

Une histoire de caméléon. – Léo Lionni. – L'école des loisirs (FRA), 1990. – Non paginé. – ISBN 2-211-03581-7. – (12,95 $)

C'est une bonne histoire d'un caméléon qui n'est pas heureux parce qu'il n'a pas de couleur à lui. Un jour il rencontre un autre caméléon et décide de rester avec lui pour que tous les deux aient la même couleur.

Unités: les couleurs, l'amitié, les caméléons

Une journée avec Mouffe. – Dick Bruna. – Héritage jeunesse (EBP), 1988. – Non paginé. – ISBN 2-7625-5314-8. – (7,95 $)

Un petit lapin va faire une promenade à bicyclette. À chaque page, on discute de ce qu'il voit et on pose une question telle que: «Que fait papa?». C'est un bon livre pour inciter à la discussion.

Unités: l'été, la bicyclette

Une promenade en girafe. – Denise Paquette. – Éditions d'Acadie (DPR), 1989. – 24 p. – ISBN 2-7600-0159-8. – (6,95 $)

C'est l'histoire d'une souris qui veut voir une vraie girafe. Quand elle rencontre la girafe, elle veut faire un tour du monde en se promenant sur sa tête. C'est une bonne histoire avec un mélange de réel et d'imaginaire. Le vocabulaire est assez simple.

Unités: les animaux, le zoo

Vacances de Benoit (Les). – Susanne Strub. – Pastel (FRA), 1991. – Non paginé. – ISBN 2-211-038-59-x. – (9,75 $)

Le thème des sports d'hiver est exploité dans ce livre. L'histoire est très simple. Benoit s'ennuie car Sophie est partie faire du ski. Le lendemain, il y a de la neige et on voit ce que Benoit fait; une bonne femme de neige, de la luge, des courses pour sa maman.

Unités: l'hiver, l'amitié

Vacances du chat blanc (Les). – Gill Scriven. – Éditions Ouest-France (DDI), 1990. – Non paginé. – ISBN 2-7373-0471-7. – (16,95 $)

Ce livre traite de l'aventure d'un chat à la plage. Ce livre à couverture cartonnée a de belles illustrations. Il va falloir simplifier le vocabulaire.

Unités: l'eau, la mer, l'été, les chats

Va nu-pieds. – Michel Aubin. – Éditions Pierre Tisseyre (PTS), 1991. – Non paginé. – ISBN 2-89051-439-0. – (7,95 $)

C'est l'histoire d'une petite fille qui porte des chaussures différentes tous les jours de la semaine. Le vocabulaire est assez simple.

Unités: les jours de la semaine, les vêtements

Vieille dame qui avala une mouche (La). – Child's Play (International) (CHI), 1990. – Non paginé. – ISBN 0-85953-460-X. – (10,25 $)

C'est l'histoire: *There was an old lady who swallowed a fly*. Les illustrations sont bonnes.

Unités: les animaux, l'humour

Viens jouer avec moi, Petite Souris!. – Robert Kraus. – L'école des loisirs (FRA), 1990. – Non paginé. – ISBN 2-211-037-23-2. – (8,25 $)

C'est l'histoire d'un chat qui vient voir une souris tous les jours pour lui demander de venir jouer avec lui. La petite souris est occupée tous les jours sauf le samedi où elle joue avec le chat. C'est un excellent livre pour la maternelle.

Unité: les souris

Visage (Le). – Kati Teague. – Éditions Renyi (DDI), 1989. – Non paginé. – ISBN 0-921606-75-3. – (4,95 $)

Ce livre cartonné montre des visages tristes, contents, etc.

Unités: les parties du corps, les émotions

Vite, vite, Benjamin!. – Paulette Bourgeois. – Scholastic Canada (SCH), 1989. – Non paginé. – ISBN 0-590-71974-2. – (4,75 $)

Benjamin, une tortue, est très lent! Est-ce qu'il arrivera à temps pour l'anniversaire? Le vocabulaire est un peu avancé.

Unités: les animaux, les amis

Vive moi!. – Mercer Mayer. – Deux Coqs d'Or (EBP), 1988. – Non paginé. – (Collection). – (3,50 $ chacun)

Ce sont des aventures de la vie d'un petit bonhomme. Les livres ont des couvertures souples.

Autres titres de la même collection:

Mes affaires et moi	ISBN 2-7192-1448-5
Mon ami et moi	ISBN 2-7192-1447-7
Moi aussi!	ISBN 2-7192-1446-9

Unités: variées

Voilà qu'on sonne!. – Pat Hutchins. – Scholastic Canada (SCH), 1988. – Non paginé

Maman a fait des biscuits pour ses deux enfants mais des amis ne cessent d'arriver. Quand grand-maman fait son entrée – les bras chargés d'un immense plat de biscuits – elle est accueillie avec enthousiasme! Mais... C'est une bonne histoire simple.

Ce document est disponible dans les formats suivants:

Ensemble*	ISBN 0-590-73096-7	72,50 $

Petit livre	ISBN 0-590-73132-7	5,95 $
Grand livre	ISBN 0-590-73133-5	34,95 $
Cassette	ISBN 0-590-73236-6	9,95 $

* L'ensemble comprend 1 grand livre, 6 petits livres, 1 cassette, 1 guide pédagogique.

Unités: le partage, la nourriture, les nombres

Voir. – Caroline et John Astrop. – Phidal-Mirabel (DLM), 1989. – Non paginé. – ISBN 2-89393-008-5. – (3,95 $)

Ce livre à couverture souple montre différentes façons de regarder les choses.

Unité: les cinq sens

Séries de livrets

Les enseignants et les enseignantes de première année ont peut-être ces livrets ou peut-être sont-ils déjà à la bibliothèque.

Collection Soleil. – Ginn & Company (GIN), 1989. – (17,50 $ chaque série)

Ce sont des histoires très simples à structure prévisible.

Allons nous baigner!. – Série E. – unité: les animaux

C'est bon pour toi. – Série E. – unité: moi

Chez l'oncle Prosper. – Série C. – unité: les nombres

Coq et le jars (Le). – Série E. – unités: les conflits, les animaux

Course des fusées (La). – Série J. – unités: l'espace, les nombres

Graine (La). – Série F. – unité: le printemps

Ma maison. – Série C. – unités: la maison, l'espace

Monsieur Grognon. – Série E. – unités: les métiers, l'amitié

Mouches bourdonnent (Les). – Série C. – unités: le printemps, les insectes

Pont de singes (Le). – Série E. – unités: les animaux, les nombres

Quand la sorcière éternue. – Série C. – unité: l'Halloween

Qu'est-ce tu veux?. – Série E. – unités: la nourriture, les animaux

Viens chez moi. – Série E. – unités: le printemps, les insectes

Je lis tout seul, 1re étape. – O.C.D.L. (HURT). 1974 . Série A - F. Chaque série contient 4 livres. – Série complète (117,00 $), livrets vendus séparément (3,70 $)

Chaque livret présente une variété d'histoires très simples qui pourraient être exploitées dans une variété d'unités.

La boîte aux rêves. – Ginn & Company (GIN), 1988. – Série B (24,95 $); Série C (23,95 $); Série D (22,95 $)

Chaque livret de cette collection présente une variété d'histoires appartenant à divers genres de la littérature enfantine: contes, comptines, saynètes, etc. Des livrets attrayants, drôles, dont les structures répétitives favorisent l'acquisition de vocabulaire oral, de structures propres à la langue française et de vocabulaire visuel.

Collection: On y va!

Abeille (L'). – Série B. – unités: le printemps, les insectes

Araignée (L'). – Série C. – unités: les insectes, le printemps

Arrête!. – Série D. – unité: les métiers

Citrouille (La). – Série C. – unités: la nourriture, l'Halloween, le printemps

Collection: J'apprends à lire. – Série A (24,95 $) Série B (24,95 $)

Bicycle (Le). – Série B. – unité: le cirque

Clown et l'éléphant (Le). – Série C. – unité: le cirque

Dans le miroir. – Série A. – unités: moi, le corps

Fantôme (Le). – Série A. – unité: l'Halloween

Quoi manger pour dîner?. – Série C. – unités: le printemps, les insectes

Sandwich géant (Un). – Série B. – unité: la nourriture

Souris (La). – Série B. – unité: les souris

Tempête (La). – Série A. – unité: le printemps

Chansons, poèmes, comptines, jeux

Alexandre. – Cassettes. – Bélanger productions (BEL). – (12,98 $ chacune)

Ces deux cassettes de chansons sont très vivantes! Les enfants auront envie de danser. Titres des cassettes disponibles:

Une Salade de fruits
La danse des couleurs

Attention: Les cahiers d'excercices ne vont pas avec la philosophie de la jeune enfance.

Architek. – Michel Lyons, Robert Lyons. – Mondia éditeurs (MND), 1991. – ISBN 2-89114-467-8. – (52,00 $ boîte plastique ou 40,39 $ boîte carton)

Ce jeu est composé de 18 blocs géométriques de formes variées et de 90 cartes proposant 120 problèmes. On y trouve également une carte-modèle qui permet de vérifier si aucun bloc ne manque lorsqu'on range. Les cartes-problèmes sont regroupées en cinq catégories (couleurs), chacune comportant des problèmes de difficultés variables. Il va falloir que l'enfant commence avec les premières cartes et monte selon son niveau. Ce jeu est aussi recommandé de la première à la cinquième année.

Au revoir, mon lézard. – Publications Graficor (GRA),1990. – ISBN 2-89242-198-5. – (17,00 $ livret et cassette)

Cet ensemble comprend des comptines et des chansons. Les enseignantes de la maternelle à la troisième année pourraient s'en servir.

Campagne, Carmen. – Cassettes. – Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques (CFORP). – (13,00 $ chacune)

Titres des cassettes disponibles:

Rêves multicolores	MUS 050 C1
Une voix pour les enfants	MUS 045

Chantons dansons 1. – Hélène Poirier; Carmen Ste-Marie Borduas; Michelle Vandal Sudrau. – Guérin éditeur (GUE), 1989. – 96 p.

Deux cassettes accompagnent le livre. Les enseignants et enseignantes de la maternelle à la troisième année trouveront des chansons et des comptines qui les intéresseront.

Sommaire:

Livre	ISBN 2 7601 0810 4	7,48 $

Deux cassettes ISBN 2-7601-1192-x 50,00 $

Chauvin, Jacques. – cassette. – Sandie's French Books and Music, (SFBM). – (12,98 $)

Titres des cassettes disponibles:

Je suis un petit enfant
Spectateur
Les blues de hamburger

Cirque (Le). – See Hear Now! Media (SHN), 1991. – (137,00 $)

Il y a deux histoires sur film fixe, *Toto et Bonbon au cirque* et *La surprise de Bonbon*. C'est bien pour une revision du vocabulaire.

Comptines de Ribambo et Ribambelle (Les). – Michèle Laflamme. – Publications Graficor (GRA), 1980. – ISBN 2-89093-015-7. – (8,50 $ pour le livret; 13,00 $ cassette de comptines)

Ce livret est un recueil de comptines qui serait bien de la maternelle jusqu'à la troisième année.

Comptines parlées et chantées. – (série 107). – Marie Tenaille. – Éditions Fleurus (DPR), 1978. – 96 p. – ISBN 2-215-00235-2. – (8,95 $)

Les textes sont assez simples et peuvent être utilisés dans plusieurs unités.

Contes illustrées – maternelle. – Bureau de l'éducation française du Manitoba (MTB). – N° de commande 90144. – (18,15 $)

Diamond, Charlotte. – cassette. – Sandie's French Books and Music (SFBM). – (12,98 $)

Titre des cassettes disponibles:

Qu'il y a toujours le soleil

Bonjour l'hiver

Jacquot. – cassettes. – Musique-Éditions Jacquot (MEJ). – (12,98 $ chacune)

Titres des cassettes disponibles:

On chante & on bouge avec Jacquot
C'est incroyable avec Jacquot
OH LÀ LÀ! C'est Jacquot
On chante & on bouge (version instrumentale)
C'est incroyable avec Jacquot (version instrumentale)

Jeux de langage. – Dolorès Chartrand. – Conseil des écoles séparées catholiques d'Ottawa (CFORP), 1978. – 29 p. – ISBN 1-55043-948-0. – (2,60 $)

Ce livret contient 28 jeux auxquels on peut jouer dans la classe, dans le gymnase ou dehors. Ce sont de bons jeux pour le développement de la langue. Beaucoup de ces jeux peuvent être placés dans les centres d'activités.

Jeux de phonèmes: Qui? Quoi? Où?. – Sr. M.-C. Boissonnault. – Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques (CFORP), 1989. – ISBN 1-55043-139-0. – (20,40 $)

Cette trousse contient vingt fiches noires et blanches portant chacune un thème différent. C'est un jeu d'association qui aide à développer le vocabulaire.

Logix. – Michel Lyons, Robert Lyons. – Mondia éditeurs (MND), 1991. – ISBN 2-89114-466-x. – (34,66 $ boîte plastique ou 28,83 $ boîte carton)

C'est un jeu qui est composé d'une grille vierge de neuf cases, de neuf pièces: 3 cercles, 3 triangles et 3 carrés de couleur bleue, jaune ou rouge, de 62 cartes-problèmes numérotées et graduées: les logigrilles, et d'une feuille de route. Il va falloir que l'enfant commence avec les premières cartes et monte selon son niveau. Ce jeu est aussi recommandé de la première à la cinquième année.

Maxwell, Matt. – Cassettes. – Sandie's French Books and Music (SFBM). – (12,95 $)

Titres des cassettes disponibles:

Comment ça va?

Ce document est disponible dans les formats suivants:

	N° de commande	
Cassette	4001	12,95 $
Livre de chansons	4003	9,50 $
Guide pédagogique	4004	53.00 $
Veux-tu danser?	4008	12,95 $

Quand tu seras grand	4031	12,95 $
Ce document est disponible dans les formats suivants:		
Cassette	4031	12,95 $
Livre de chansons	4033	9,50 $
Guide pédagogique	4034	66,95 $
Le loup du Nord	4061	12,95 $
Lunettes de soleil	4071	12,95 $

Musique s'il vous plaît. – Suzanne Pinel; Elaine Mason; Marilyn Hardie. – GLC Publishers (GIN), 1989. – 50 p. – ISBN 0-888-810318. – (49,95 $)

Il y a un guide du maître et trois cassettes. Il y a des chansons, des comptines, des contes musicaux, de la musique à écouter, à jouer et à danser.

Pinel, Suzanne. – Cassettes. – Sandie's French Books & Music, (SFBM). – (12,95 $ chacun)

Titres des cassettes disponibles:

	N° de commande
Un cadeau pour toi	CSC-501
Une girafe à l'école	CSC-502
Je m'appelle Marie-Soleil	CSC-503
Comme moi	CSC-504
Noël	CSC-505
Bravo	CSC-506
Un petit trésor	CSC-507
Une lune	CSC-508
Flic Floc	CSC-509
X-O de Marie-Soleil	CSC-510
Dodo	CSC-511
Caméra deux merci	CSC-512

Rimes et mots. – Publications Graficor (GRA), 1990. – ISBN 2 89242 181 0. – (17,00 $)

C'est un ensemble composé d'un livre et d'une cassette. Cet ensemble comprend des chansons et des comptines. C'est utile de la maternelle à la troisième année.

Roue des couleurs (La). – Pauline Léonard. – Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques (CFORP), 1992. – ISBN 1-55123-221-9. – (12,00 $). – N° de commande FRA-252

C'est un jeu très simple qui pourrait être adapté à plusieurs niveaux.

Affiches

Affiches de l'alphabet. – Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques (CFORP). – (29,99 $). – FRA 202. – Images de l'enfance

Chaque fiche montre les lettres majuscules et minuscules, une image et un mot écrit.

Affiches Plu-mots. – Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques (CFORP)

Titres des affiches disponibles:

Fleur «Bienvenue»	INT – 102	3,99 $
Formes (rectangle, triangle, carré, cercle)	MAT – 048	7,50 $ pour les quatre
Couleurs	INT – 103	8,50 $ pour les onze

Les affiches ont de belles couleurs et sont de bonne qualité.

Affiches-vocabulaire . – Anthony Mollica. – Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques (CFORP). – (3,50 $ chacune)

Il y a 16 affiches sur des thèmes variés. Chaque affiche a plusieurs images et les mots écrits.

Titres des affiches disponibles:

Les sports	FRA – 120 – S1
Les vêtements	FRA – 120 – S2
Les moyens de transport	FRA – 120 – S3
À la ferme	FRA – 120 – S4
Au zoo	FRA – 120 – S5
Dans la cuisine	FRA – 120 – S6
Les fruits	FRA – 120 – S7
Les légumes	FRA – 120 – S8
Halloween	FRA – 120 – S9
L'action de grâces	FRA – 120 – S10
Joyeux Noël	FRA – 120 – S11
Activités	FRA – 120 – S12
À l'école	FRA – 120 – S13

La Saint-Valentin	FRA – 120 – S14
Joyeuses Pâques	FRA – 120 – S15
Au cirque	FRA – 120 – S16

Calendrier (Le) – 001. – Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques (CFORP). – (9,99 $). – N° de commande SOC – 039 – S1

Douze mois de l'année. – Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques (CFORP). – (14,99 $). – N° de commande SOC – 039 – S2

Saisons (Les). – Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques (CFORP). – (5,70 $ chacune)

Titres des affiches disponibles:

L'hiver	INT – 072 – P1
Le printemps	INT – 072 – P2
L'été	INT – 072 – P3
L'automne	INT – 072 – P4

Logiciel

Petites espadrilles (Les). – Denis Coulombe ; Robert Boivin. – Centre de recherche appliquée pour l'ordinateur (CRAPO), 1988. – 1 disquette 3½. – Accompagné d'un guide d'utilisation. – (Collection). – Pour ordinateur compatible avec le PC d'IBM ou un MAX de Comterm. – Votre ordinateur devrait être muni au minimum des éléments suivants: une carte graphique de type CGA; un moniteur couleur de type RGB; 256 Ko de mémoire vive et une unité de disquette.

Titre de la collection:

Orientation spatiale	ISBN 2-89401-017-6	40,00 $
R «alpha»	ISBN 2-89401-018-4	40,00 $
Concepts unificateurs	ISBN 2-89401-026-5	40,00 $
Figures géométriques	ISBN 2-89401-016-8	40,00 $
Frises et modèles	ISBN 2-89401-036-2	40,00 $

Ce sont des jeux d'alphabet, de géométrie, d'orientation spaciale, etc., assez simples. Il faudrait montrer aux enfants comment le jeu fonctionne et ensuite ils ou elles pourraient travailler seuls. C'est bon pour la perception visuel.

Index des maisons d'édition et de distribution

ACN Access Network
295 Mid Park Way S.E.
Calgary, Alberta
T2X 2A8
Tél.: (403) 256-1100
Téléc.: (403) 256-6837

ACPI Association canadienne des professeurs d'immersion
72 Robertson Road
P.O. Box 26148
Nepean, Ontario

ACSEPL Association canadienne pour la santé, l'éducation physique et le loisir
Place R. Tait McKenzie
1600, Promenade James Naismith
Gloucester (Ontario)
K1B 5N4
Tél.: (613) 748-5622
Téléc.: (613) 748-5706

ADD Addison-Wesley Publishers limited
26 Prince Andrew Place
P.O. Box 580
Don Mills, Ontario
M3C 2T8
Tél.: (416) 447-5101
Téléc.: (416) 443-0948

AQEP L'Association québécoise des éducateurs et éducatrices du primaire
600, rue Fullum (6e étage)
Montréal (Québec)
H2K 4L1

ASCE Association canadienne d'éducation
Bureau 8 - 200
252, rue Bloor ouest
Toronto (Ontario)
M5S 1V5

BEL Bélanger Productions inc.
Box 37
Saint Boniface P.O.
Winnipeg, Manitoba
R2H 3B4
Tél.: (204) 231-1244
Téléc.: (204) 233-8122

BET Board of Education
for the city of Toronto
Curriculum and Program Div.
155 College St., 6th floor
Toronto, Ontario
M5T 1P6
Tél.: (416) 591-8285

BLE Les éditions du Blé
340, bd Provencher, suite 3
Saint-Boniface (Manitoba)
R2H 2G7
Tél.: (204) 237-8200

BNY The Board of Education
for the city of North York
2 Trethewey Drive
Toronto, Ontario
M6M 4A8
Tél.: (416) 394-2270
Téléc.: (416) 394-3155

CBE The Carleton Board of Education
133 Greenbank
Nepean, Ontario
K2H 6L3
Tél.: (613) 836-4430

CCP Copp Clark Pitman Ltd.
2775 Matheson blvd. East
Mississauga, Ontario
L4W 4P7
Tél.: (416) 238-6074
Téléc.: (416) 238-6075

CEC Centre éducatif et culturel inc.
8101, bd Metropolitain est
Montréal (Québec)
H1J 1J9
Tél.: (514) 351-6010
Téléc.: (514) 351-3534

CFORP Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques
290, rue Dupuis
Vanier (Ontario)
K1L 1A2
Tél.: (613) 747-8000
Téléc.: (613) 747-2808

CHI Child's Play (International) Ltd.
120 Watline Ave, Unit #5
Mississauga, Ontario
L4Z 2C1
Tél.: (416) 890-8111
Téléc.: (416) 890-3149

CHN Les éditions de la Chenelière inc.
215, rue Jean-Talon Est
Montréal (Québec)
Tél.: (514) 273-1066
Téléc.: (514) 276-0324

CML Claude M. Diffusion Ltd.
1544, rue Villeray
Montréal (Québec)
H2E 1H1
Tél.: (514) 376-9723
Téléc.: (514) 727-0899

CRAPO Centre de recherche appliquée pour l'ordinateur
3155, rue Hochelaga, 2e étage
Montréal (Québec)
H1W 1G4
Tél.: (514) 528-8791
Téléc.: (514) 528-1770

CTE La courte échelle inc.
5243, bd Saint-Laurent
Montréal (Québec)
H2T 1S4
Tél.: (514) 274-2004
Téléc.: (514) 270-4160

DDI Diffusion Dimédia inc.
539, bd Lebeau
Saint-Laurent (Québec)
H4N 1S2
Tél.: (514) 331-3941
Téléc.: (514) 336-3916

DFI Davidson Films Inc.
231 E. Street
Davis, CA
95616 USA
Tél.: (916) 753-9604

DFL Diffulivre
817, rue McCaffrey
Saint-Laurent (Québec)
H4T 1N3
Tél.: (514) 738-2911
Téléc.: (514) 738-8512

DLM Diffusion du livre Mirabel
8925, bd Saint-Laurent
Montréal (Québec)
H2N 1M5
Tél.: (514) 384-2690
Téléc.: (514) 384-0955

DMR DMR Distribution Inc.
3700 A, bd Saint-Laurent
Montréal (Québec)
H2X 2V4
Tél.: (514) 499-0072
Télec. (514) 499-0851

DPR Diffusion Prologue inc.
1650, bd Lionel Bertrand
Boisbriand (Québec)
G7E 4H4
Tél.: 1-800-363-2864
Téléc.: 1-800-361-8088

EBP Encyclopedia Britannica Publications Ltd.
175 Holiday Inn Drive
P.O. Box 21022
Cambridge, Ontario
N3C 4B1
Tél.: (519) 658-5044
Téléc.: (519) 658-4621

EDP Educational Productions inc.
7412 S.W. Beaverton-Hillsdale Hwy.
Suite 210
Portland, Oregon
97225 USA
Tél.: 1-800-950-4949
Téléc.: (503) 292-9246

EVN Les éditions Études Vivantes
955, Bergar
Laval (Québec)
H7L 4Z7
Tél.: (514) 334-8488

FED Fédération provinciale des comités de parents
169, rue Marion
Saint-Boniface (Manitoba)
R2H 0T3

FID Les éditions Fides
165, rue Deslauriers
Ville Saint-Laurent (Québec)
H4N 2S4
Tél.: (514) 745-4290
Téléc.: (514) 745-4299

FIR Firefly Books Ltd.
250 Sparks Avenue
Willowdale, Ontario
M2H 2S4
Tél.: (416) 499-8412
Téléc.: (416) 499-8313

FLA Librairie Flammarion ltée
375, avenue Laurier ouest
Montréal (Québec)
H2V 2K3
Tél.: (514) 277-0312
Téléc: (514) 277-0659

FRA Les éditions françaises inc.
1411, rue Ampère
Boucherville (Québec)
J4B 5Z5
Tél.: (514) 641-0514
Téléc.: (514) 641-4893

GAG Gage Educational Publishing company
164 Commander Blvd.
Agincourt, Ontario
M1S 3C7
Tél.: (416) 293-8141
Téléc.: (416) 293-9009

GIN Ginn and company
3771 Victoria Park Avenue
Scarborough, Ontario
M1W 2P9
Tél.: (411) 497-4600
Téléc.: (416) 497-3637

GME Gaëtan Morin éditeur
171, bd de Mortagne
Boucherville (Québec)
J4B 6G4
Tél.: (514) 449-2369
Téléc.: (514) 449-7808

GRA Les Publications Graficor inc.
175, bd de Mortagne
Boucherville (Québec)
J4B 6G4
Tél.: (514) 655-0407
Téléc.: (514) 449-1096

GUE Guérin éditeur limitée
4501, rue Drolet
Montréal (Québec)
H2T 2G2
Tél.: (514) 842-3481
Téléc.: (514) 842-4923

GVI Global Village inc.
2210 Wilshire Blvd. # 262
Santa Monica, CA
90403-5784 USA
Tél.: (310) 204-4018

HRW Les éditions HRW ltée
955, rue Bergar
Laval (Québec)
H7L 4Z7
Tél.: (514) 334-8466
Téléc.: (514) 334-8387

HURT Les éditions Hurtubise HMH ltée
7360, bd Newman
Ville LaSalle (Québec)
H8N 1X2
Tél.: (514) 364-0323
Téléc.: (514) 364-7435

KIN Kinetic Film Enterprises
408 Dundas Street East
Toronto, Ont.
M5A 2A5
Tél.: (416) 963-5979
Téléc.: (416) 925-0653

LID Lidec inc.
4350, avenue de l'Hôtel-de-ville
Montréal (Québec)
H2W 2H5
Tél.: (514) 843-5991
Téléc.: (514) 843-5252

LMO Librairie Monet
Galeries Normandie
2752, de Salaberry
Montréal (Québec)
H3M 1L3
Tél.: (514) 337-4083
Téléc.: (514) 337-5982

LRL L'Association Lurelu
C.P. 340 Succursale de Lorimier
Montréal (Québec)
H2H 2N7

LSC Librairie scolaire canadienne
2244, rue Rouen
Montréal (Québec)
H2K 1L5
Tél.: (514) 527-3425
Téléc.: (514) 527-6713

MCM Macmillan Publishing company
29 Birch Avenue
Toronto, Ontario
M4V 1E2
Tél.: (416) 963-8830
Téléc.: (416) 923-4821

MEJ Musique-Editions Jacquot
C.P. 64
Clarksburg, Ontario
N0H 1P0
Tél.: (416) 536-3436

MEQ Ministère de l'Éducation du Québec
6e étage
1035, rue De La Chevrotière
Québec (Québec)
G1R 5A5
Tél.: (418) 646-4577

MND Mondia éditeurs
1977, bd Industriel
Laval (Québec)
H7S 1P6
Tél.: (514) 667-9221
Téléc.: (514) 667-8658

MON Monarch Books of Canada
5000 Dufferin Street
Dounsview, Ontario
M3H 5T5
Tél.: (416) 663-8231
Téléc.: (416) 736-1702

MTB Manitoba Textbook Bureau
277 Hutchings Street
Winnipeg, Manitoba
R2X 2R4
Tél.: (204) 945-8940

NAEYC National Association for the Education of Young Children
1834 Connecticut Avenue, N.W.
Washington, DC
20009-5786
Tél.: 1-800-424-2460

NEL Nelson Canada
1120 Birchmount Rd.
Scarborough, Ontario
M1K 5G4
Tél.: (416) 752-9100
Téléc.: (416) 752-9646

PDF Polydiffusion
7875 bd Louis-Hyppolite Lafontaine
Bureau 10
Anjou (Québec)
H1K 4E4
Tél.: (514) 355-7703
Téléc.: (514) 354-3144

PDK Phi Delta Kappa Educational Foundation
P.O. Box 789
Bloomongton, IN
Tél.: (812) 339-1156
Téléc.: (812) 339-0018

PER Périodica
C.P. 444
Outremont (Québec)
H2V 4R6
Tél.: (514) 274-5468
Téléc.: (514) 274-0201

PTS Les éditions Pierre Tisseyre
5757, rue Cypihot
Saint-Laurent (Québec)
H4S 1X4
Tél.: (514) 334-2690
Téléc.: (514) 334-9188

QUN Les éditions Michel Quintin
4818, rue Foster
Waterloo (Ontario)
J0E 2N0
Tél.: (514) 539-3774
Téléc.: (514) 539-4905

SBB Saskatchewan Book Bureau
1500 4e avenue
Regina, Saskatchewan
S4R 8G8
Tél.: 1-800-668-9747
Tél.: 787-5987
Téléc.: 787-9747

SCH Scholastic Canada, Ltd.
123 Newkirk road
Richmond Hill, Ontario
L4C 3G5
Tél.: (416) 883-5300
Téléc.: (416) 883-4113

SFBM Sandie's French Books & Music
38 Marquis Crescent
Regina, Saskatchewan
S4S 6J9
Tél.: (306) 584-5222

SHN See Hear Now! Media
1870 Birchmount Rd.
Scarborough, Ontario
M1P 2J7
Tél.: (416) 293-3621
Téléc.: (416) 299-2539

SOM Somabec ltée
2475, Sylva-Clapin
C.P. 295
St-Hyacinthe (Québec)
J2S 7B6
Tél.: (514) 774-8118
Téléc.: (514) 774-3017

USF Université Simon Fraser
Faculté d'Éducation
Burnaby (Colombie-Britannique)
V5A 1S6

Index des types de documents

Albums – cassettes disponibles

Antoine, le grognon (28)
Antoine va à la ville (28)
Ça, c'est chez moi (35)
Chantons à la ferme (38)
Daniel et ses dinosaures (42)
10 à la fête (45)
En attendant l'autobus (47)
Gâteau de lune (50)
Pantoufles de grand-papa (Les) (64)
Petite poule rousse (La) (68)
Picorine la poule (69)
Quel beau petit! (72)
Trois Barbichu (Les) (76)
Un, deux, trois, Voilà la mère l'oie! (80)
Voilà qu'on sonne! (84)

Albums sans texte

Alexandre et Rosalie (28)
Bobby et Nanou jouent au docteur (34)
Ce livre est à nous (37)
Ce livre est trop petit (37)
Crocodile affamé (Le) (42)
Images à faire parler (Collection) (53)
Images de chez nous (Collection) (53)
Langue au chat (La) (Collection (56)
Mes chatons (59)
Un orage d'été (81)

Contes

Cendrillon Pingouin (37)
Chat qui revient!(Le) (38)
En attendant l'autobus (47)
Lièvre et la tortue (Le) (57)
Petite poule rouge (La) (67)
Petite poule rousse (La) (68)
Picorine la poule (69)
Sur la ferme à Mathurin (74)
Trois Barbichu (Les) (76)

Trois petits cochons (Les) (77)
Vieille dame qui avala une mouche (La) (83)

Grands livres

Ah, ces oiseaux! (27)
Antoine le grognon (28)
Antoine va à la ville (28)
Arthur pensait qu'il était grand (29)
Avant la fleur, il y a... (30)
Ça c'est chez moi (35)
C'est une erreur! (37)
Crocodile affamé (Le) (42)
Daniel et ses dinosaures (42)
Deux pieds (44)
10 à la fête (45)
En avion, j'ai rencontré (47)
Gâteau de lune (50)
Lièvre et la tortue (Le) (57)
Madame Lave-tout (58)
Pantoufles de grand-papa (Les) (64)
Par un soir de tempête... (65)
Petite poule rouge (La) (67)
Petite poule rousse (La) (68)
Picorine la poule (69)
Poules ne sont pas les seules...(Les) (70)
Quel beau petit! (72)
Regarde par la fenêtre (72)
Tra la, tra la la (76)
Trois Barbichu (Les) (76)
Trois petits cochons (Les) (77)
Un, deux, trois, voilà la mère l'oie! (80)
Un orage d'été (81)
Voilà qu'on sonne! (84)

Histoires à structure prévisible

Antoine, le grognon (28)
Antoine va à la ville (28)
Beau vers dodu (Le) (31)
Dinosaures, dinosaures (45)
En avion, j'ai rencontré... (47)
Par un soir de tempête... (65)
Qui a vu mon copain? (72)

Sur la ferme à Mathurin (74)
Trois Barcichu (Les) (76)
Trois petits cochons (Les) (77)
Trouve-moi (78)
Voilà qu'on sonne! (84)